

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» ( ЧОУ «Перфект-гимназия»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор ЧОУ «Перфект-гимназия» | |
| (протокол № 5 от 23 марта 2020 г) | О.Д. Ижко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | 19 апреля 2020 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
частного обшеобразовательного учреждения «Перфект-гимназия» за 2019 год**

Самообследование за 2019 календарный год частного общеобразовательного учреждения «Перфект – гимназия» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности ЧОУ «Перфект – гимназия» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Приморского края, Управления образования администрации Уссурийского городского округа, Уставом гимназии. Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности, Основной целью работы гимназии является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**Отчет по результатам самообследования за 2019 год включает следующие разделы:**

1. общие сведения об образовательной организации
2. оценка системы управления
3. оценка образовательной деятельности
4. оценка воспитательной работы, в т.ч. дополнительного образования
5. содержание и качество подготовки
6. востребованность выпускников
7. оценка ВСОКО
8. оценка кадрового обеспечения
9. оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. оценка материально-технической базы
11. результаты анализа показателей деятельности организации за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» ( ЧОУ «Перфект-гимназия») |
| Руководитель | Ижко Ольга Дмитриевна |
| Адрес организации | 692519, г. Уссурийск, ул. Пушкина, 5-б |
| Телефон, факс | (4234) 34-28-45; ( 4234) 33-51-92 |
| Адрес электронной почты | Perfect-gimnazia@mail.ru |
| Дата создания | 1992 год |
| Лицензия | № 52 от 25 апреля 2018 года. Серия 25ЛО1 № 0001995 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 55 от 25 апреля 2013 года. Серия 25А01 № 0000100 |

ЧОУ «Перфект-гимназия» расположена в центре города Уссурийска по двум адресам: ул. Пушкина, 5-б, ул. Амурская, 63

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство, руководит педагогическим советом, осуществляет контроль за ведением образовательной деятельности в рамках закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12 2012 г |
| Совет учредителей | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения  - утверждение штатного расписания;  - разработка нормативных локальных актов:  - контроль за исполнением закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12 2012 г |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений  - регламентации организационно- правовых отношений между участниками образовательными отношений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для организации и осуществления образовательной деятельности в штатном расписании предусмотрено и работают два заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе в рамках своих должностных обязанностей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

− учителей начальных классов;

− учителей математики, информатики и учебных предметов естественнонаучных предметных областей

− учителей общественно-научных предметных областей

- учителей филологии

- воспитателей и педагогов дополнительного образования

Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет школы, работа которого регламентируется «Положением о методическом совете ЧОУ «Перфект-гимназия».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для взаимодействия с Советом родителей и советом обучающихся разработаны нормативные локальные акты «Положение о совете обучающихся» , «Положение о совете родителей».

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, запланирован переход программы в 2020 году на реализацию ФГОС СОО.

Учебный план ЧОУ «Перфект – гимназия» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004. В ЧОУ «Перфект- гимназия» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования

В течение 2019 года педагогический коллектив гимназии работал над тем, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1- 9-х классов, которые обучались по ФГОС ООО. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа XXI век». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности гимназии в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в гимназии носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах промежуточной аттестации.

**Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2017 год** | | **2018 год** | | **2019 год** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 5 | 83 | 5 | 66 | 4 | 73 |
| ООО | 4 | 55 | 4 | 51 | 5 | 63 |
| СОО | 2 | 12 | 2 | 29 | 2 | 15 |
| итого | 11 | 150 | 11 | 146 | 11 | 151 |

Распределение контингента обучающихся и его структура на конец 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 17 | 17 | 0 |
| 2 | 1 | 19 | 19 | 0 |
| 3 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| 4 | 1 | 17 | 17 | 0 |
| **итого** | **4** | **73** | **73** | **0** |
| 5 | 1 | 11 | 11 | 0 |
| 6 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| 7 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 8 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| 9 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| **итого** | **5** | **63** | **63** | **0** |
| 10 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 11 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| **итого** | **2** | **15** | **15** | **0** |
| **ВСЕГО** | **11** | **151** | **151** | **0** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд за пределы Приморского края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. Профильного обучения в Школе нет, школа осуществляет углубленное обучение по английскому языку. Планируется переход на ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский, который внесли в основную образовательную программы основного общего образования в 2017 году. Библиотечный фонд пополнен учебниками по французскому языку, который входит в Федеральный перечень учебников, создан УМК по второму иностранному языку, пополнилась медиатека. Школа запланировала покупку учебников по второму иностранному языку ( французский ) в 2020 году, т.к. намерена продолжить обучение по второму иностранному языку.



В 2019 году в ЧОУ «Перфект – гимназия» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

С целью реализации основной образовательной программы в гимназии утверждены локальные нормативные акты для обеспечения выполнения Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12 2012 года. В процессе обучения наша образовательная организация использует ресурсы других организаций. Для этого школа договаривается о сетевой форме реализации образовательных программ внеурочной деятельности, чтобы повысить качество обучения при нехватке ресурсов у одной образовательной организации для реализации технической направленности и спортивно-оздоровительной.

Нет, не обязательно.

Сетевую форму чаще всего используют профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Например, они это делают, чтобы организовать учебную и производственную практику. Активно в своей деятельности используют сетевое взаимодействие образовательные организации, которые занимаются экспериментальной и инновационной деятельностью.

Детские сады и школы могут восполнить нехватку ресурсов по-другому, например заключить:

* трудовые договоры на условиях совместительства с преподавателями вуза для углубленного изучения предметов;
* соглашение о сотрудничестве с библиотекой по проведению тематических мероприятий с воспитанниками;
* договор безвозмездного пользования физкультурно-спортивными сооружениями;
* иные договоры и соглашения.

В реализации образовательных программ в сетевой форме в 2019 году участвовали::

* [образовательные организации](https://vip.1obraz.ru/#/document/113/6705/) (МБУДОД «Станция юных техников», МБУДОД « Детская художественная школа»)
* [медицинские организации](https://vip.1obraz.ru/#/document/113/7172/) ( структурное подразделение МБУЗ «Детская Поликлиника № 2»)
* [организации культуры](https://vip.1obraz.ru/#/document/113/6752/) (Городской музей)
* [физкультурно-спортивные организации](https://vip.1obraz.ru/#/document/113/6753/) (СК «Ледовая арена», СК «Дружба»)

Это определяет [часть 1](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7I2MF/) статьи 15 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам учебного плана.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся ЧОУ "Перфект – гимназия»**

**за второе полугодие 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во на начало  года | Кол-во на конец  года | Прибы-ло | Выбыло | Аттестованы | не аттестованы | Успевают | | | С одной «3» | Не успе-вают | % успе-ваемости | % качество |
|  |  | всего | «5», чел./% | «4» и «5», чел./% |
| 1 | 14 | 17 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 17 | 20 | 3 | - | 20 | - | 20 | 6/30% | 5/25% | 4/20% | - | 100% | 55% |
| 3 «А» | 10 | 9 | - | 1 | 9 | - | 9 | 1 / 11 % | 8/ 88 % | - | - | 100 % | 100% |
| 3 «Б» | 7 | 10 | 3 | - | 10 | - | 10 | 1/ 10% | 4/ 40% | - | - | 100% | 50 % |
| 4 | 9 | 10 | 1 | - | 10 |  | 10 | 2 / 20% | 5 / 50% | 1 / 10% | - | 100 % | 70% |
| 1 - 4 | 57 | 66 | 10 | 1 | 49 | - | 49 | 10/20% | 22/45% | 5/10% | - | 100 % | 65% |
| 5 | 15 | 15 | - | - | 15 | - | 15 | 1 / 7% | 8 / 53% | - | - | 100% | 60 % |
| 6 | 7 | 7 |  |  | 7 | - | 7 | - | 3 / 43% | 1 / 14% | - | 100% | 43% |
| 7 | 12 | 12 | 1 | 1 | 12 | - | 12 | - | 5 / 42% | - | - | 100% | 42% |
| 8 | 14 | 17 | 3 |  | 17 | - | 17 | 1 / 6 % | 6 / 35% | 2 / 12% |  | 100% | 41% |
| 5 - 8 | 48 | 51 | 4 | 1 | 51 | - | 51 | 2/4% | 22/43% | 3/6% | - | 100% | 47% |
| 10 | 15 | 16 | 1 | - | 16 | - | 16 | 2 / 12% | 7/ 44% | - | - | 100% | 56% |
| 11 | 11 | 13 | 2 | - | 13 | - | 13 | 1 / 8% | 5 / 38% | 1 / 8% | - | 100% | 46% |
| 10 -11 | 26 | 29 | 3 | - | 29 | - | 29 | 3/10% | 12/41% | 1 / 3% | - | 100 | 51% |
| **1-4** | **57** | **66** | **10** | **1** | **49** | **-** | **49** | **10/20%** | **22/45%** | **5/10%** | **-** | **100%** | **65%** |
| **5-8** | **48** | **51** | **4** | **1** | **51** | **-** | **51** | **2/4%** | **22/43%** | **3/6%** | **-** | **100%** | **47%** |
| **10-11** | **26** | **29** | **3** | **-** | **29** | **-** | **29** | **3/10%** | **12/41%** | **1/3%** | **-** | **100%** | **51%** |
| **Итого 1-8** | **105** | **117** | **14** | **2** | **100** | **-** | **100** | **12/12%** | **44/ 44%** | **8/8%** | **-** | **100%** | **56%** |
| **Итого 1-11** | **131** | **146** | **17** | **2** | **129** | **-** | **129** | **15/ 12%** | **56/43%** | **9/7%** | **-** | **100%** | **55%** |

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся ЧОУ "Перфект – гимназия»**

**за первое полугодие 2019- 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во на начало | Кол-во на конец | Аттестованы | не аттестованы | Успевают | | | С одной «3» | Не успе-вают | % успе-ваемости | % качество |
|  |  | всего | «5», чел./% | «4» и «5», чел./% |
| 1 | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 19 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 20 | 20 | 20 | - | 20 | 6 / 30 % | 7/ 35 % | 3 / 15 % | - | 100 % | 65 % |
| 4 | 17 | 17 | 17 |  | 17 | 2 / 12% | 7 / 41% | 3 / 17% | - | 100 % | 53% |
| 1 - 4 | 73 | 73 | 37 | - | 37 | 8 / 22 % | 14 / 38% | 6 / 16% | - | 100 % | 59% |
| 5 | 11 | 11 | 11 | - | 11 | 2 / 18% | 8 / 73% | - | - | 100% | 91% |
| 6 | 15 | 15 | 15 | - | 15 | 1 / 7% | 6 / 40% | 2 / 13% | - | 100% | 47% |
| 7 | 9 | 9 | 9 | - | 9 | - | 5 / 55% | - | - | 100% | 55% |
| 8 | 13 | 13 | 13 | - | 13 | 1 / 8% | 5/38% | 1 / 8% |  | 100% | 46% |
| 9 | 15 | 15 | 15 | - | 15 | 2 / 13% | 6 / 40% | 1 / 7% | - | 100% | 53% |
| 5 - 9 | 63 | 63 | 63 | - | 63 | 6 / 9% | 30 / 48% | 4 / 6% | - | 100% | 57% |
| 10 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 1 / 33% | 1 / 33% | - | - | 100% | 67% |
| 11 | 12 | 12 | 12 | - | 12 | 2 / 17% | 6 / 50% | 1 / 8% | - | 100% | 67% |
| 10 -11 | 15 | 15 | 15 | - | 15 | 3 / 20% | 7 / 47% | 1 / 7% | - | 100 | 67% |
| **1-4** | **73** | **73** | **37** | **-** | **37** | **8 / 22%** | **14 / 38%** | **6 / 16** | **-** | **100%** | **59%** |
| **5-9** | **63** | **63** | **63** | **-** | **63** | **6 / 9%** | **30 /48%** | **4 / 6%** | **-** | **100%** | **57%** |
| **10-11** | **15** | **15** | **15** | **-** | **15** | **3 / 20%** | **7 / 47%** | **1 / 7%** | **-** | **100%** | **67%** |
| **Итого 1-9** | **136** | **136** | **100** | **-** | **100** | **14 / 14%** | **44 / 44%** | **10 / 10%** | **-** | **100%** | **58%** |
| **Итого 1-11** | **151** | **151** | **115** | **-** | **115** | **17 / 15%** | **51 / 44%** | **11 / 9%** | **-** | **100%** | **59%** |

2019 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года | | | Количество обучающихся на конец года 2019 года | | |
| НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 66 | 51 | 29 | 73 | 63 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся закончивших 2018-2019 учебный год на «отлично» | | | Количество обучающихся на «4» и «5» | | | Количество учащихся, закончивших год с одной «3» | | |
| НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 10 | 2 | 3 | 22 | 22 | 12 | 5 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету | | | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам | | |
| НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| успеваемость % | | | качество % | | |
| НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 100 | 100 | 100 | 65 | 47 | 51 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу за 1 класс | | | Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс | | |
| высокий | средний | удовлетворительный | высокий | средний | удовлетворительный |
| 6 /35% | 10/ 59% | 1 / 6% | 7 / 35% | 11/ 55% | 2/ 10% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу за 3 класс | | | Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу за 4 класс | | |
| высокий | средний | удовлетворительный | высокий | средний | удовлетворительный |
| 8/ 43% | 9/ 47% | 2/ 10% | 8 /80% | 2 / 20% | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| качество знаний % по русскому языку | | | качество знаний % по математике | | |
| НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 57 | 49 | 53 | 62 | 54 | 56 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| качество знаний % по литературному чтению (литературе) | | | качество знаний % по иностранному языку | | |
| НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 87 | 78 | 79 | 66 | 57 | 71 |

Качество успеваемости обучающихся за три года (в %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | НОО | ООО | СОО | Общая по школе |
| 2017 | 61 | 45 | 47 | 54 |
| 2018 | 65 | 51 | 48 | 54 |
| 2019 | 65 | 47 | 51 | 55 |
| Динамика | Пост. | - 4 | + 3 | + 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **Первое полугодие 2019 года** |
| **Отличники:** | **14** | **15** | **17** |
| 2-4 класс | 8 | 10 | 8 |
| 5-9 класс | 4 | 2 | 6 |
| 10-11класс | 2 | 3 | 3 |
| **Хорошисты:** | **59** | **56** | **51** |
| 2 -4 класс | 23 | 22 | 14 |
| 5-9 класс | 25 | 22 | 30 |
| 10-11класс | 11 | 12 | 7 |

Резерв отличников 2 человека, резерв хорошистов – 9 человек, что составляет 7,5 % упущенного качества по гимназии.

Приведенные данные показали, что

- Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, хорошистов уменьшилось

- Количество резерва хорошистов уменьшилось в пользу отличников, что свидетельствует о более эффективной работе учителей с резервом хорошистов.

- Качество знаний в начальной школе не изменилось, в основной школе снизилось, в средней школе увеличилось. В целом качество знаний по школе увеличилось.

Таким образом, в 2019 учебном году отмечается положительная динамика по результатам качества и сохранение показателей успеваемости. Задача по усилению работы с резервом хорошистов с целью повышения качества обученности детей частично выполнена.

**Динамика качества знаний обучающихся по классам в сравнении за три учебных года (2017, 2018, 2019 гг.)**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2017 | 2018 | 2019 |
| 2 классы | 58% | 55% | 55% |
| 3классы | 73% | 74% | 75% |
| 4 классы | 50% | 70% | 70% |

- классы с положительной динамикой качества знаний

- классы со стабильной динамикой

**Динамика качества знаний обучающихся по классам в сравнении за три учебных года (2017, 2018, 2019 гг.)**

**5-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2017 | 2018 | 2019 |
| 5 класс | 37% | 60 % | 60% |
| 6 класс | 47% | 50 % | 43% |
| 7 класс | 38% | 49 % | 42% |
| 8 класс | 47% | - | 41% |
| 9 класс | 53% | 53% | - |
| 10 класс | 43% | 50 % | 56% |
| 11 класс | 47% | 46 % | 46% |

- классы с положительной динамикой качества знаний

- классы со стабильной динамикой

Порядок контроля реализации ООП, качества знаний установлен локальным актом – Положением о ВШК. Основание – компетенция образовательной организации разрабатывать и принимать локальные нормативные акты ([п. 1 ч. 3 ст. 28](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCO2N3/) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Контроль реализации ООП планируем, чтобы не дублировать процедуры ВШК, ВСОКО и самообследования. По каждому направлению плана готовится справка.

Для подготовки анализа качества знаний используем показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию ([п. 1.5–1.17 приложения 2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/ZAP1R2Q3AB/) к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324). Для контроля достижений во внеурочной деятельности используется балльно-рейтинговую модель учета единиц [портфолио](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/43923/). В [справку по учету единиц портфолио](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/44434/)  вносятся данные об учащихся – победителях и призерах олимпиад, смотров, конкурсов международного, федерального, регионального уровней.

Дополнительно анализируем информацию об учащихся с особыми образовательными потребностями:

* с низкой познавательной мотивацией;
* учащихся группы риска;
* одаренных учащихся.

При использовании полученной информации, например в выступлениях на родительских собраниях, учитывайте требования [Закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901990046/).

В школе установлены требования к проверке тетрадей обучающихся. На федеральном уровне требования к проверке тетрадей обучающихся не установлены. Проверка тетрадей – часть текущего контроля успеваемости, проведение которого – компетенция образовательной организации. С учетом этой нормы образовательная организация разрабатывает локальный нормативный акт – [Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30299/), в котором фиксирует нормы периодичности проверки тетрадей обучающихся и отдельное Положение о проверке тетрадей в ОО. Контроль периодичности проверки тетрадей – один из методов ВШК ([экспертиза учебно-методической документации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22530/x1ucf974z380dyrqb3yrgfhewz/)). При определении периодичности учитывается специфика предмета и роль ведения тетради в освоении содержания рабочей программы по предмету.

В школе не установлены требования к ведению дневников, как и на федеральном уровне требований к заполнению и ведению дневников не установлено. Дневник не отнесен к школьной документации ([письмо Минобразования России от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902131601/)). С переходом на электронные журналы , бумажный дневник заменен информацией из электронного журнала школы ([письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902346082/)). Единый формат оформления документации, ведения дневников и журналов позволяет минимизировать временные затраты ([письмо Минобрнауки России № НТ-664/08, Общероссийского профсоюза образования № 269 от 16 мая 2016 г. «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей»](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420359174/)). По запросу родителей и их коллегиальному решению наряду с электронным дневником как альтернатива использоваться бумажный дневник

Гимназия анализируют результаты [образовательной деятельности](https://vip.1obraz.ru/#/document/113/6222/) за прошедший учебный  год на педагогическом совете, как правило, на августовском. Гимназия применяет: схему проблемно-ориентированного анализа, которая  выявляет, что не удовлетворяет в результатах работы образовательной организации и недостатки образовательной деятельности.

Анализируя успеваемость и качество знаний можно отметить, что успеваемость в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество знаний повышается. Успеваемость по гимназии составила 100%, качество знаний 59%. Анализ качества знаний за три последних года показывает, что качество знаний в 2019 году повысился в 5-9 классах, в 10 классе остался стабильным.

**Анализ успеваемости классов за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | | **2** | | **3 «А»** | | **3 «Б»** | |
| **Кол-во** | **17** | | **20** | | **8** | | **10** | |
|  | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** |
| **Кол-во** | 17 | - | 20 | 11 | 9 | 9 | 10 | 5 |
| **%** | - | - | 100 | 55 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| **Кл. рук.** | Тимченко Е.С. | | Иванова С.А. | | Двоенко Е.Н. | | Розова В.Б. | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Классы** | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | |
| **Кол-во** | 10 | | 15 | | 7 | | 17 | |
|  | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** |
| **Кол-во** | 10 | 7 | 15 | 9 | 7 | 3 | 12 | 5 |
| **%** | 100 | 70 | 100 | 60 | 100 | 43 | 100 | 42 |
| **Кл. рук.** | Швед О.С. | | Дземина О.В. | | Коковина И.В. | | Скачко Т.Г. | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Классы** | **8** | | **10** | | **11** | |  | |
| **Кол-во** | 17 | | 16 | | 13 | |  | |
|  | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** |  |  |
| **Кол-во** | 17 | 7 | 16 | 9 | 13 | 6 |  |  |
| **%** | 100 | 41 | 100 | 56 | 100 | 46 |  |  |
| **Кл. рук.** | Коковина И.В. | | Федоренко О.В. | | Малыгина Е.А. | |  | |

**Анализ успеваемости классов за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| **Кол-во** | **17** | | **19** | | **20** | | **17** | |
|  | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** |
| **Кол-во** | 17 | - | 19 | - | 20 | 13 | 17 | 9 |
| **%** | - | - | - | - | 100 | 65 | 100 | 53 |
| **Кл. рук.** | Швед О.С. | | Тимченко Е.С. | | Иванова С.А. | | Двоенко Е.Н. | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Классы** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | |
| **Кол-во** | 11 | | 15 | | 9 | | 13 | |
|  | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** |
| **Кол-во** | 11 | 10 | 15 | 7 | 9 | 5 | 13 | 6 |
| **%** | 100 | 91 | 100 | 47 | 100 | 55 | 100 | 46 |
| **Кл. рук.** | Малыгина Е.А. | | Коковина И.В. | | Коковина И.В. | | Скачко Т.Г. | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Классы** | **9** | | **10** | | **11** | |  | |
| **Кол-во** | 15 | | 3 | | 12 | |  | |
|  | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** | **Усп.** | **«4»–«5»** |  |  |
| **Кол-во** | 15 | 8 | 3 | 2 | 12 | 8 |  |  |
| **%** | 100 | 53 | 100 | 67 | 100 | 67 |  |  |
| **Кл. рук.** | Коковина И.В. | | Федоренко О.В. | | Федоренко О.В. | |  | |

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов по итогам 2019 года**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской федерации» № 273 – ФЗ от 29.09.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов осуществлялась в соответствии с Уставом гимназии, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся в 2018 учебном году состояла из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, тематические и итоговые контрольные работы.

Тематические контрольные работы, тематические тесты проводились в соответствии с календарно – тематическим планированием рабочей программы по каждому учебному предмет

Полугодовая промежуточная аттестация во 2-8,10 классах в форме письменных контрольных, тестовых работ по: русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру, истории, биологии и обществознанию.

Все учащиеся 2-8,10 классов прошли промежуточную аттестацию, академической задолженности не имеют.

Учащиеся в ходе проведения итоговой промежуточной аттестации показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Качество 2018 | Качество 2019 | Динамика | Успеваемость |
| 2 | Русский язык | 80% | 78% | - 2 | 100% |
|  | Математика | 80% | 84% | + 4 | 100% |
|  | Английский язык | 58% | 63% | + 5 | 100% |
|  | Окружающий мир | 80% | 79% | - 1 | 100% |
| 3 «А» | Русский язык | 79% | 75% | - 4 | 100% |
|  | Математика | 78% | 87% | + 9 | 100% |
|  | Английский язык | 63% | 78% | + 15 | 100% |
|  | Окружающий мир | 89% | 87% | - 2 | 100% |
| 3 «Б» | Русский язык | - | 71% | - | 100% |
|  | Математика | - | 57% | - | 100% |
|  | Английский язык | - | 62% | - | 100% |
|  | Окружающий мир | - | 86% | - | 100% |
| 4 | Русский язык | 53% | 56% | + 3 | 100% |
|  | Математика | 69% | 75% | + 6 | 100% |
|  | Английский язык | 82% | 84% | + 2 | 100% |
|  | Окружающий мир | 65% | 78% | + 13 | 100% |
| 5 | Русский язык | 48% | 72% | + 24 | 100% |
|  | Математика | 50% | 52% | + 2 | 100% |
|  | Английский язык | 43% | 63% | + 20 | 100% |
|  | История | 50% | 55% | + 5 | 100% |
| 6 | Русский язык | 50% | 60% | +10 | 100% |
|  | Математика | 47% | 50% | + 3 | 100% |
|  | Английский язык | 66% | 63% | - 3 | 100% |
|  | История | 50% | 51% | + 1 | 100% |
| 7 | Русский язык | 59% | 88% | + 29 | 100% |
|  | Алгебра | 62% | 62% | Пост. | 100% |
|  | Английский язык | 46% | 56% | + 10 | 100% |
|  | Биология | 76% | 69% | - 7 | 100% |
| 8 | Русский язык | - | 83% | - | 100% |
|  | Алгебра | - | 57% | - | 100% |
|  | Английский язык | - | 73% | - | 100% |
|  | Биология | - | 66% | - | 100% |
| 10 | Русский язык | 86% | 87% | + 1 | 100% |
|  | Математика | 71% | 69% | - 2 | 100% |
|  | Английский язык | 81% | 80% | - 1 | 100% |
|  | Обществознание | 71% | 74% | + 3 | 100% |

Результаты промежуточной аттестации показали, что средние качественные показатели по предметам в целом совпадают с результатами качества по предметам по итогам 2019 учебного года, в основной школе динамикам по предметам «+» . Можно отметить хороший уровень освоения учебных программ. Оценки, полученные на экзамене, в основном совпадают с годовыми оценками. Потенциал повышения качества знаний школе имеется: с одной «3» окончили 5 человек, в основной школе 3 ученика. В 6 классе 1 учащийся закончил учебный год с одной «4». Поэтому можно сделать вывод, что  в учебном году одна из задач, а именно повысить качество обучения, выполнена. При реализации поставленных задач необходимо отметить и постоянно осуществляемую индивидуальную работу учителей гимназии с учащимися, показатели успеваемости к концу года улучшились. Проводя диагностику качества знаний по предметам учебного плана учащихся начальной школы, основной школы, средней школы и отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и СОУ, характеризующую работу учителей как стабильно положительную, высоко результативную. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2019 учебном году**

В 2019 учебном году выпускники 11 класса в полном составе (13 человек) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. По русскому языку 100% учащихся сдали экзамен выше установленного Рособнадзором минимума в основной экзаменационный день. Максимальное количество баллов. (94 б.), минимальное количество баллов – (41 б.). Средний балл по русскому языку – 68 балла. По математике базовый уровень из 10 учащихся сдали в установленный экзаменационный день 10 учащихся. Все учащиеся набрали количество баллов выше минимального, качество знаний составило 90 %, уровень обученности 100%.

Профильную математику сдавали 3 человека. Максимальное количество баллов по профильной математике набрала выпускница (Ш 68 б.). Из 13 общеобразовательных предметов - предметов по выбору - выпускники гимназии выбрали - (история, обществознание, физика, биология, химия, английский язык, литература, география, информатика и ИКТ). Самый популярный экзамен по выбору – обществознание - 8 обучающихся , что составляет 61% всех выпускников , английский язык - 5 – 38%, история – 2 - 15%, биология –2- 15 %, химия – 1 - 8 %, физика – 1 - 8%, литература -1 – 8%, география 3 – 23%, информатика и ИКТ – 2- 15%.

Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ проводилась в соответствии с планом работы по подготовке к сдаче ГИА на учебный 2018/2019 учебный год.

Для изучения бланков ЕГЭ и определения уровня подготовленности выпускников регулярно проводились репетиционные диагностические работы по всем учебным предметам с последующим анализом. По каждому предмету было проведено по две обязательных работ - одна в первомполугодии, а другая - во втором. По математике и русскому языку - по пять работ. При этом каждый учитель - предметник проводил свои зачетные и контрольные работы. Такое огромное количество работ оправдывает себя, тем, что помогает сформировать у обучающихся навык работы с нормативными документами ЕГЭ. Анализ диагностических работ показывал, что уровень подготовки и качество знаний обучающихся возрастает. Результаты каждой диагностической работы доводились до сведения родителей на родительских собраниях.

Целенаправленная работа проводилась учителями – предметниками, которые не только на каждом уроке готовили выпускников к экзаменам, но и дополнительно - еженедельно - проводили индивидуальные консультации.. Средний балл по русскому языку - 68 (66), по математике (профильный уровень) - 49 (48), базовый уровень – 4,2 (4,2), по обществознанию – 54 (50), по физике – 49 (47) , по истории – 88 (58), по биологии – 56 (50), по химии – 65 (38), по английскому языку – 74, по литературе – 50, по географии – 43, по информатике и ИКТ – 54. Одной из задач 2018/2019 года было повысить средний балл по химии и биологии, т.к. результаты по этим предметам были низкие. С этой задачей учителя гимназии справились по биологии повышение составило 6 баллов, по химии 27 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 13 | 0 | 1 | 64 |
| Математика база | 10 | 0 | 0 | 4,2 |
| Математика профиль | 3 | 0 | 0 | 49 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 49 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 65 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 54 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 56 |
| История | 2 | 1 | 0 | 88 |
| Англ. язык | 5 | 0 | 1 | 74 |
| Обществознание | 8 | 0 | 0 | 54 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 50 |
| География | 3 | 0 | 0 | 43 |
| Итого: | 13 | 1 | 2 | 58 |

Исходя из количества выпускников, выбравших экзамены, видно, что предпочтение отдано предметам гуманитарного цикла. Количествовыпускников, выбравших гуманитарные предметы, увеличивается из года в год.

Важным моментом удачного проведения и сдачи ЕГЭ остаётся тщательная подготовка всех категорий участников единого государственного экзамена. Подготовка к ЕГЭ начинается с начала учебного года с изучения нормативно – правовой и инструктивной базы. Очевидная трудоёмкость процедуры подготовки и проведения экзаменов требует максимального использования всей полученной информации. На первом этаже гимназии оформлен стенд, информация которого постоянно обновлялась. В течение учебного года было проведено 5 родительских собраний и классные часы для обучающихся с целью знакомства и изучения выпускниками и их родителей нормативно – правовой и инструктивной базы ЕГЭ.

**Результативность сдачи ЕГЭ - 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего выпускников, сдававших ЕГЭ | % качества | Количество чел, получивших «2» | % «2» | ФИО, учителя-предметника, выпускающего данный класс | % качества рез-ты прошлого года | Динамика |
| Русский язык | 13 | 64 | - | - | Скачко Т.Г. | 66 | -2 |
| Математика (профиль) | 3 | 49 | - | - | Малыгина Е.А. | 48 | + 1 |
| Математика (база) | 10 | 80 | - | - | Малыгина Е.А. | 78 | + 2 |
| Физика | 1 | 49 | - | - | Малыгин Д.А. | 47 | + 2 |
| История | 2 | 88 | - | - | Латанская О.М. | 58 | + 30 |
| Обществознание | 8 | 54 | - | - | Федосова Н.С. | 50 | + 4 |
| Биология | 2 | 56 | - | - | Огородник Е.Г. | 50 | + 6 |
| Химия | 1 | 65 | - | - | Огородник Е.Г. | 38 | + 27 |
| Английский язык | 5 | 74 | - | - | Дземина О.В. | - | - |
| Литература | 1 | 50 | - | - | Скачко Т.Г. | - | - |
| География | 3 | 43 | - | - | Якупова О.В. | - | - |
| Информатика и ИКТ | 2 | 54 | - | - | Малыгина Е.А. | - | - |

Сопоставление результатов ЕГЭ и школьной годовой отметки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников  ЕГЭ | Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%) | Количество выпускников повысивших школьные оценки | Количество выпускников подтвердивших школьные оценки |
| Русский язык | 13 | - | 3 (23%) | 10 (77%) |
| Математика (профиль) | 3 | - | - | 3 (100%) |
| Математика (база) | 10 | - | 2 (20%) | 8 (80%) |
| Физика | 1 | - | - | 1(100%) |
| История | 2 | - | - | 2 (100%) |
| Обществознание | 8 | - | 1 (12%) | 7 (88%) |
| Биология | 2 | - | 1 (50%) | 1 (50%) |
| Химия | 1 | - | - | 1 (100%) |
| Английский язык | 5 | - | 2 (40%) | 3 (60%) |
| Литература | 1 | - | - | 1 (100%) |
| География | 3 | 1 (33%) | 1 (33%) | 1 (33%) |
| Информатика и ИКТ | 2 | - | - | 2 (100%) |

Результаты ЕГЭ по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших экзамен | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов |
| Русский язык | 13 | 94 | 41 |
| Математика профиль | 3 | 68 | 39 |
| Физика | 1 | 49 | - |
| История | 2 | 100 | 75 |
| Обществознание | 8 | 82 | 47 |
| Биология | 2 | 57 | 55 |
| Химия | 1 | 65 | - |
| Английский язык | 5 | 99 | 50 |
| Литература | 1 | 50 | - |
| География | 3 | 46 | 40 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 66 | 42 |

Результаты ЕГЭ по предметам за два года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших экзамен  2018 год | Количество выпускников, сдававших экзамен  2019 год | Максимальное количество баллов  2018 год | Максимальное количество баллов  2019 год | Дина-  мика | Минимальное количество баллов  2018 год | Минимальное количество баллов  2019 год | Дина-  мика |
| Русский язык | 5 | 13 | 73 | 94 | + 21 | 57 | 41 | - 16 |
| Математика профиль | 2 | 3 | 62 | 68 | + 6 | 33 | 39 | + 6 |
| Физика | 1 | 1 | 47 | 49 | + 2 | - | - | - |
| История | 1 | 2 | 58 | 100 | + 42 | - | 75 | - |
| Обществознание | 4 | 8 | 60 | 82 | + 22 | 40 | 47 | + 7 |
| Биология | 2 | 2 | 57 | 57 | пост | 43 | 55 | + 12 |
| Химия | 1 | 1 | 38 | 65 | + 27 | - | - | - |
| Английский язык | - | 5 | - | 99 | - | - | 50 | - |
| Литература | - | 1 | - | 50 | - | - | - | - |
| География | - | 3 | - | 46 | - | - | 40 | - |
| Информатика и ИКТ | - | 2 | - | 66 | - | - | 42 | - |

**Сравнительный анализ результатов экзаменов в 2016, 2017, 2018, 2019 в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 20016 гг. | | | 2017 гг. | | | 2018 гг | | | 2019 | | |
| Кол-во  уч-ся | % успеваемости | Средний балл | Кол-во уч-ся | % успеваемости | Средний балл | Кол-во уч-ся | % успеваемости | Средний балл | Кол-во уч-ся | % успеваемости | Средний балл |
| **ЕГЭ**  Русский язык | 6 | 83 | 54 | 11 | 100 | 56 | 5 | 100 | 66 | 13 | 100 | 64 |
| Математика | 6 | 83 | 44  3,2 | 11/7 | 100/71 | 33  3,9 | 1  4 | 100  100 | 48  4,2 | 3  10 | 100  100 | 49  4,2 |
| История | 1 | 100 % | 56 | 3 | 67 | 38 | 1 | 100 | 58 | 2 | 100 | 88 |
| Обществознание | 4 | 75% | 42 | 7 | 86 | 47 | 4 | 100 | 50 | 8 | 100 | 54 |
| Химия | 1 | 100% | 53 | - | - | - | 1 | 100 | 38 | 1 | 100 | 65 |
| Биология | 1 | 100% | 42 | 2 | - | 24 | 2 | 100 | 50 | 2 | 100 | 56 |
| Физика | 2 | 50% | 32,5 | 2 | 100 | 46 | 1 | 100 | 47 | 1 | 100 | 49 |
| Английский язык | - | - | - | 2 | 100 | 68 | - | - | - | 5 | 100 | 74 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 2 | 50 | 41 | - | - | - | 2 | 100 | 54 |
| География |  |  |  | 1 | 100 | 41 | - | - | - | 3 | 100 | 43 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 50 |

Выводы: В гимназии были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательной организации увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 11 классе. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении по математике и русскому языку. Итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативной базой. Учителя и классные руководители ответственно отнеслись к своим обязанностям. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами.

Результаты ЕГЭ показывали, что по сравнению с итогами прошлого года году по всем предметам средний балл ЕГЭ неуклонно растет. По таким учебным предметам как история, математика, русский язык, английский язык выпускники набирают высокие балы, том числе и 100 балов.

Рекомендации:

1. Следить за изменениями в нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ и доводить эти сведения до выпускников и их родителей.

2. Учителям – предметникам в течение всего учебного года продолжить уделять особое внимание подготовке к итоговой аттестации (проводить пробные - тренировочные работы, индивидуальные занятия со слабоуспевающими и одарёнными выпускниками и консультации для родителей).

3. Продолжить участвовать в проведении диагностических работ с последующим подведением итогов работ и их обсуждением с выпускниками и их родителями.

**4. Оценка воспитательной работы**

Воспитание традиционно рассматривается наряду с обучением в качестве одной из двух взаимосвязанных сторон образования, в настоящее время трактуется как его первостепенный приоритет. Это находит отражение в Законе «Об образовании», концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Уставе и других нормативных документах школы.

ЧОУ «Перфект – гимназия» с углубленным изучением английского языкаориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных способностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных возможностей и интересов.

Деятельность ЧОУ «Перфект – гимназия» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Так, в ходе учебно – воспитательного процесса педагогический коллектив гимназии стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В последние годы приоритетное внимание в школе уделяется решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов, формирования здорового образа жизни, экологической и финансовой грамотности.

**Цель воспитательной системы гимназии:** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой, способной к самоопределению, самоанализу, самооценке, самовоспитанию, саморазвитию личности через учебно-воспитательный процесс. Наша гимназия – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет гимназия , порадоваться нашим достижениям и победам, узнать актуальную информацию. ( Положение об информационной открытости школы).

Социальный паспорт:151 учащихся. Из них: дети сироты, находящиеся под опекой – 2, дети - инвалиды -0, неполные семьи -17, многодетные семьи - 4.

В течение учебного года педагогическим коллективом гимназии были созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводилась определенная воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, и во внеурочных занятиях. Предметные недели, олимпиады, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет - все это находило место в учебно – воспитательной работе школы. Об этом говорит большой спектр мероприятий, проведенных в гимназии по различным направлениям, где каждый из учащихся мог найти себе дело по душе. Для реализации цели воспитательной работы школы были определены следующие задачи: поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива; воспитание гражданской позиции и патриотических чувств; формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции; подготовка учащихся к осознанному выбору профессии через профориентационную работу; усиление профилактической работы асоциальных явлений в подростковой среде; повышение уровня этической культуры и социальной ответственности учащихся; совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены *приоритетные направления* воспитательной деятельности гимназии:

учебно – познавательное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и нравственно - правовое; художественно-эстетическое; спортивно – оздоровительное; трудовое и экологическое; профориентационное; ученическое самоуправление; основы безопасности жизнедеятельности, совместная воспитательная работа школы и семьи; деятельность классных руководителей. Созданная структура воспитательной работы в ЧОУ «Перфект – гимназия» позволила охватить всех обучающихся, исходя из их склонностей и интересов, что способствовало всестороннему развитию личности каждого.

В течение 2019 года  в ЧОУ «Перфект – гимназия» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

*В январе 2019* года все школьные мероприятия проходили под девизом «Я патриот».

Здесь и встреча с подполковником в/ч 16662 Сидоркин Д.А, который рассказал о профессии военного связиста, и классный час о снятии блокады Ленинграда, и книжная выставка, посвященная 115 годовщине со дня рождения А.П. Гайдара.

В этом же месяце прошел традиционный муниципальный конкурс «С любовью к слову», посвященный году театра в РФ и 220 - летию со дня рождения А.С. Пушкина, в котором активное участие приняли актеры театральной студии «Вдохновение»: Федосова А., 10 класс, Кунгурова Е., 7 класс, Пересыпкина А., 6 класс. Учащиеся представили на суд жюри стихотворение «Казак». Выступление актеров было высоко оценено членами жюри, об этом говорит награда: диплом Лауреата муниципального конкурса «С любовью к слову»

С 23 января и до конца месяца в школе состоялась персональная фото - выставка учащейся 10 класса Оганесовой Д. Её выставка была посвящена городу, его проблемам и экологии.

Прошли и другие мероприятия: - конкурс «Грамотей», кулинарный поединок среди учащихся 6-9 классов, выпущен очередной номер школьной газеты «Гимназист», проведены беседы о ЗОЖ и о профилактике вредных привычек, чествовали именинников месяца.

*В феврале* уже по сложившейся традиции в гимназии проводится месячник по военно – патриотическому воспитанию. В рамках, которого в нашей школе прошли следующие мероприятия:

1. Встреча с майором Дира А.В., участником военных действий в Афганистане 8.02 (10, 8, 6 классы)
2. Оформлен стенд «Святое дело – Родине служить»
3. Проведена экскурсия в воинскую часть 16662. 10 - 8 классы
4. Интеллектуальная игра Поле чудес, посвященная Дню Защитника Отечества, в которой приняли участие приглашенные гости: юнармейцы из СОШ №32 и суворовцы г. Уссурийска, а также учащиеся гимназии старших классов.
5. Классный час «В жизни всегда есть место подвигу», 6-8 класс
6. Посещение театра «Завтра была война» 6-8 классы
7. Классный час «Герои 21 века», 6-7 класс
8. Выставка рисунка «Служу Отечеству»
9. Выставка книг «Мир современной техники и оружия»
10. Классный час: «В жизни всегда есть место подвигу – рассказы о подвигах простых людей», 10 -11 кл.
11. Посещение учащимися средней и старшей школы стрелкового клуба «Снайпер», в честь Дня Защитника Отечества. 6-11 кл.
12. А также и другие школьные мероприятия: Профориентация в гидромелиоративный техникум 10 класс.
13. День родного языка, (по дополнительному плану).
14. Классный час 6 -8 классы «О дружбе».
15. Выпуск школьной газеты «Гимназист».
16. И завершился февраль месяц проведением школьной конференцией «Шаг в будущее».

*Март* «Живи земля!», под таким девизом строилась вся воспитательная работа в этом месяце в ходе, которой прошли следующие мероприятия:

1. В преддверии прекрасного весеннего праздника 8 марта педагогический коллектив гимназии преподнес нестандартный подарок всем девочкам среднего и старшего возраста, пригласив для них мастера - визажиста Пак Н. Г., которая провела мастер класс по теме: «Уход за кожей лица». (6-11 классы). По истечению, которого все девочки получили сертификат участника мастер – класса.
2. Поздравление учителей с Международным женским Днем 8 марта.
3. Весело, с играми и забавами встретили и проводили все учащиеся школы широкую Масленицу 6-11
4. В марте по традиции в УГО проходит конкурс «Вернисаж талантов». В этом году лучшие работы были выставлены на этот конкурс. Результат: дипломами третьей степени получили Смирнова К. – 7 класс, Федосова А. – 10 класс, Ищенко А. – 8 класс.
5. Урок мужества, посвященный 50 - летию Доманских событий, прошел в 6-11кл.
6. Кл. час*:*  «День воссоединения Крыма с Россией», 10- 11 кл.
7. Классный час: 9 марта - 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) 6-8 классы
8. Выставка фотографий «У природы нет плохой погоды»
9. Экологическая игра «Процветай наш Приморский край» 6-8 классы
10. Конкурс стихов «Береги свой край родной» 6-11 классы
11. В преддверии великого праздника День Победы началась подготовка к большому праздничному концерту, а также подготовка
12. Последнему звонку и муниципальному фестивалю «Страна чудес». Прошла подготовка спектакля «Княжнины именины».
13. Беседа. 25 лет со времени учреждения российских орденов и медалей - ордена Мужества, медали "За отвагу" и наградного знака - "За заслуги перед Отечеством" 6-8 кл.
14. Всемирный день борьбы с туберкулезом. Беседа. Выпуск газеты «Профилактика туберкулеза» 8 класс. Смирнова К.
15. Выпуск очередного номера школьной газеты «Гимназист»

*Апрель* «Девиз: «Быстрее, выше, сильнее», под таким девизом проходила воспитательная работа в гимназии в апреле. В рамках месяца прошли мероприятия, среди которых:

1. Классные часы на тему: «85 лет «Героя СССР», 210 годовщина со дня рождения великого русского писателя Н.В. Гоголя. В этот день прошел классный час: «литературный мир Гоголя», День охраны памятников и исторических мест 5-11 кл.
2. 6 апреля в Уссурийске был дан старт XIV Ежегодному велопробегу, посвященному памяти погибших в локальных войнах, в котором приняли учащиеся нашей школы.
3. Клуб выходного дня. 7 апреля 2019 г. учащиеся 4 - 5 классов ЧОУ «Перфект – гимназия» провели со своим классным руководителем Дземиной О.В. в детском развлекательном центре «Глобал – плей», где прошла очередная интеллектуальная игра Квиз-плиз.
4. Неделя ЗОЖ, в рамках которой прошли классные часы о ЗОЖ, выпущены стенгазеты и завершилась неделя традиционным Днем Здоровья. В этот день для учащихся были проведены спортивные соревнования: перетягивание каната, прыжки на скакалке, прыжки «Кочки», задавались интеллектуальные вопросы, связанные со здоровым образом жизни и спортом. 6-11 кл.
5. В преддверии Дня космонавтики в школе прошла интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда? (6-11 классы)
6. Пасхальный поединок (6-11 кл.)
7. В рамках Неделя детской и юношеской книги», театральная студия гимназии для ребят младших классов подготовила и показала спектакль «Книжкины именины»
8. Экологическая викторина « Процветай наш край родной» 8-11классы
9. Муниципальный фестиваль Страна чудес». Театральная студия гимназии приняла участие в номинации «Творчество без границ», где на суд жюри было предложено театрализованное представление по мотивам А.С. Пушкина «Казак». Результат: Диплом первой степени.
10. Выпуск школьной газеты «гимназист»
11. Чествование именинников.

*Май.* Девиз этого месяца: «Помним дни былые».

Вся воспитательная работа гимназии в мае была посвящена достойной встречи Великой Победы:

1. Библиоурок «Гордое имя – солдат!», 5-8 классы
2. Книжная выставка – День Победы 1-11 классы
3. Тематические классные часы, посвященные Великой  Победе 6-11 классы.
4. Большой праздничный концерт «Помним дни былые», в котором приняли участие все учащиеся нашей школы.
5. Акция «Чистые классы». Подготовка классов к косметическому ремонту
6. Подведение итогов *рейтинга* «Ученик года»
7. Выпуск школьной газеты «Гимназист»
8. Профориетационная работа: «Куда пойти учиться» (Беседа с учащимися 11 класса)
9. С 13 по 17 мая прошли военно-полевые сборы для учащихся 10 класса в воинской части № 24776 г.Уссурийска. Главной целью которых было ознакомление юношей с жизнью и бытом военнослужащих в воинской части ; дать учащимся первоначальные знания и навыки обязанностей военнослужащих в обьеме программы начальной военной подготовки;привить молодежи первоначальные практические навыки действий солдата в бою,в составе отделения ,взвода; выработать у юношей чувство личной ответственности и понимания необходимости защиты суверенитета и территориальной целостности государства.
10. Подготовка и проведение большого общешкольного месроприятия «Последний школьный звонок»

*Сентябрь* проходил под девизом «Внимание - дети!»В течение месяца в школе была проведена следующая работа:

1. Общешкольное мероприятие День Знаний, классные часы «День мира» 2.09
2. Митинг – Бесланская трагедия и начало войны 3.09
3. Конкурс «Мисс гимназия», 9.09 (Шереметова Е., 11 класс)
4. Библиурок: Любимый город, Оборона Севастополя, Бородинское сражение, 9.09.
5. Проведение классных часов: выбор актива класса, утверждение плана работы на первую четверть, к 153 годовщине со дня основания города Уссурийска
6. Проведение инструктажа с учащимися всех классов по ТБ, правилам поведения в общественных местах, ПДД и т.д.
7. Конкурс «Учитель в объективе», с 11-25.09 (Победили учащиеся 3,5, 9 классов)
8. Посещение учащимися 9-11 классов городского театра имени В. Комиссаржевской и просмотр спектакля: «Ревизор». 19.09
9. «Марафон здоровья!». Выезд учащихся 11- 9 классов на базу отдыха Штыковские пруды, 20.09
10. Тренировочные занятия по эвакуации для учащихся 6-11 классов, 24.09
11. Выставка «Золотая Осень», 25.09 (Победили учащиеся 5, 8 классы)
12. Выезд учащихся 6-8 классов на Изумрудную долину, 27.09
13. Посещение учащимися 9-11 классов городского театра имени В.Комиссаржевской и просмотр спектакля «Жестокие игры», 27.09 (9-11 классы)
14. Выпуск школьной газеты «Гимназист», 30.09
15. Подготовка ко Дню учителя, в течение месяца
16. Работа с военкоматом, в течение месяца
17. Еженедельные линейки – знакомство с планом работы на ближайшую неделю и подведение итогов прошедшей недели
18. Чествование именинников в течение месяца
19. Оформление стендов: в помощь родителям, школьная газета «Гимназист», готовимся к ЕГЭ и ОГЭ

*Октябрь.* Девиз: «Жизнь дана на добрые дела». В течение месяца в гимназии прошли следующие мероприятия:

1. Праздничный концерт ко Дню учителя. Игра: «Поле чудес», праздничный концерт 4.10.
2. Участие в муниципальном экологическом конкурсе «ЭКОрепортер» 10.10, второе место, Кунгурова Е., 8 класс
3. Участие в муниципальном конкурсе «Цветами улыбается земля», посвященный 75- летию Победы. Диплом. Второе место получили: Хам А., 5 класс и Сапронова О., 9 класс, 13.10.
4. Муниципальный конкурс «Юный кулинар», второе место, Диплом и кубок завоевала учащаяся 8 класса, Кунгурова Е.
5. Общешкольное мероприятие «Раз картошка, два картошка» 18.10
6. Неделя библиотеки с 21-25 октября (Книжная выставка, библиурок, викторина, акция: «Подари книгу»
7. Посещение городской библиотеки. Встреча с интересными людьми. 23.10., 6 класс
8. Инструктаж по ТБ на период осенних каникул, 24-25.10
9. Посещение городского театра имени В. Комиссаржевской, просмотр спектакля «Герой нашего времени», 29.10. 8-10 классы
10. Выпуск школьной газеты «Гимназист», 30.10.
11. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». Сбор пожертвований для Новоникольского собачьего приюта.
12. Всероссийская предметная олимпиада, в течение месяца. Для учащихся 7-11 классов
13. Проведение общешкольных линеек еженедельно
14. Подготовка к Всероссийскому конкурсу «205 – летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова». Проведение съемок.
15. Подготовка ко Дню матери, Новому году и Последнему звонку: костюмы, декорация, написание сценариев, подбор актеров, знакомство актеров со сценарием, музыкальное оформление и т.д. в течение месяца.
16. Подготовка к экологическому муниципальному фестивалю «Золотые россыпи находок»: изготовление трех костюмов: осень, золотая рыбка, гардемарины, который будет проходить 20 ноября
17. Чествование именинников
18. Подготовка к школьной конференции «Шаг в будущее», выбор темы.
19. В честь 75 годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войны в гимназии стартовала акция «Бессмертный полк», где учащиеся в СМИ школы рассказывают о своих родных и близких, принимавших участие в войне.
20. Проведение классных часов: ко Дню учителя, Дню образования Приморья, подведение итогов первой четверти, проведение инструктажа по ТБ, ПДД на период осенних каникул.
21. Подведение итогов рейтинга за первую четверть, награждение победителей на школьной линейке.

*Ноябрь.* Девиз воспитательной работы: «Перед матерью мы в вечном долгу!»

1. Ноябрь месяц начался с проведения библиурока, посвященного Дню согласия и примирения, который прошел в школьной библиотеке для учащихся гимназии
2. 13 ноября в нашей школе прошла благотворительная акция по оказанию бескорыстной помощи Уссурийскому Дому малютки в канун Всемирного Дня Доброты.
3. Поисковая работа «Бессмертный полк». Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны в течение месяца. Публикация в СМИ школы.
4. 18 ноября в нашей гимназии стартовала акция «75 лет Победе»: «Великая *Победа- гордость Поколений!»,* под таким девизом в нашей школе началась работа по подготовке к Дню Победы! Акция началась со школьной линейки, где зам. директора по ВР познакомила ребят с предстоящими мероприятиями в школе.
5. Оформлен стенд памятных дат *«Военная история России»,* где отражена хроника основных событий в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
6. В день Международного добра в школе прошла акции «Подари книгу», в которой приняли участие многие ребята и родители.
7. «Любовью материнской мир прекрасен», под таким девизом в школе прошел большой праздничный концерт, посвященный Дню матери.
8. Неделя финансовой грамотности прошла в гимназии. Учащиеся 6-11 классов встретились с главным экономистом операционного отдела РКЦ Уссурийска ДВГУ банка России Кулажкиной О.В. и узнали, как научиться экономить и приумножать свои деньги, как составить свой личный финансовый план. И наконец узнать: «Что значит инвестиции в себя?». Учащиеся побывали на классном часе «Моя финансовая грамотность», поучаствовали в конкурсе рисунков в графическом редакторе *«Финансовая грамотность школьников»* и приняли участие в интеллектуальной игре «Стань звездой финансовой грамотности».
9. Классный час: *«Суд над табаком».*6-8 кл.
10. *«Сделай правильный выбор!» -* под таким девизом с 25 октября по 12 ноября прошел муниципальный конкурс информационных изданий и листовок, в котором уже традиционно принимают участие учащиеся нашей школы. Конкурс проходил с целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений УГО. Результат: Дипломы 1,2,3 степени получили Войтышина, 5 класс, Потенко А., 10 класс, Фоменко С., 8 класс. Четыре участника получили сертификаты.
11. Участие в муниципальном экологическом фестивале: «*Талантов россыпь – гениев полет». Фестиваль* проходил в рамках реализации муниципальной целевой программы «Охрана окружающей среды». Грамота участника.
12. Классный час в 6-11 классах «Суд над табаком»
13. 2.09 в Москве стартовал ХVI ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в ХХI веке». Конкурс проводится в рамках одноименной Федеральной целевой научно-образовательной программы всестороннего творческого развития, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, в котором принял участие учащийся 11 класса Потенко А. Результат: диплом лауреата и приглашение на конференцию в Москву.
14. В честь 100 летия со дня рождения М.Ф. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) прошел классный час в 6-8 классах
15. Классный час: «Международный день толирантности» 6-9кл.
16. Выпуск школьной газеты гимназист
17. Поздравление именинников

*Декабрь.* Девиз: «Новый год у ворот!»

В рамках воспитательной работы в гимназии прошли следующие мероприятия:

1. День Неизвестного солдата. В этот день агитбригада школы провела встречу с учащимися всех классов, в ходе, которой прошла минута молчания, а завершении возложила цветы у Вечного огня нашего города.
2. «Я - гражданин России» под таким девизом прошел библиурок, в форме веселой игры в 6-7 классах, посвященный Дню Конституции Р.Ф. Книжная выставка.
3. День информатики. *Конкурс* «Самый умный информатик» (6-11кл.)
4. Второй отборочный этап школьной научно-практической конференции «*Шаг в будущее*» состоялся в гимназии.
5. День Героев Отечества. Классные часы: 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
6. Международный День прав человека. *Беседа* «Знаю ли я свои права» 6-10 кл.
7. Конкурс на лучшее новогоднее оформление классов.
8. Карнавал – шоу: «Здравствуй, Новый 2020год!». Приглашение учащихся всех классов и родителей на новогодние утренники «Путешествие в Новогоднюю сказку»
9. *Конкурс* плакатов «Я выбираю жизнь» (1-е место 8 кл.)
10. *Шахматно - шашечный турнир*, посвященный Дню борьбы со СПИДом
11. Подведение итогов рейтинговой системы за первое полугодие
12. Поздравление именинников
13. Выпуск школьной газеты «Гимназист»
14. Классные часы: подведение итогов первого полугодия, планы на второе полугодие
15. Общешкольная линейка. Награждение побудители олимпиад, фестивалей, конкурсов и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по следующим направлениям и формам:

* 1. Санитарно – гигиеническое

- физкультурные минутки;

- контроль качества освещения;

- зарядка для глаз;

- поддержание воздушного режима кабинетов;

- влажная уборка кабинетов;

- медицинские осмотры по графику;

- профилактические медицинские мероприятия ( по плану работы);

- контроль санитарно – гигиенических условий и режима работы классов

2. Физкультурно – оздоровительное

- Дни здоровья;

- летний оздоровительный лагерь;

- Физкультурно – оздоровительный досуг

3. Физкультурно – спортивное

- уроки физической культуры;

- спортивные соревнования;

- туристическая эстафета

4. Информационно – обучающее

- беседы медработника;

- лекции для родителей;

- тематические классные часы;

- индивидуальные консультации для учащихся, родителей.

В ходе выполнения данного направления в гимназии прошли следующие мероприятия:

-Шахматно – шашечный турнир (сентябрь - октябрь).

-Оформлен стенд «Будь здоров!».

-День Здоровья - «Изумрудная долина».

-Экскурсия на территорию Штыковские пруды.

-Классный час «Живи без вредных привычек» (ноябрь).

-Книжная выставка о здоровом образе жизни (ноябрь).

-Всемирный день борьбы со СПИДом - «Здоровый Я – здоровая Россия», выставка литературы, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» (декабрь).

-Всемирный День борьбы с туберкулезом. Выпуск газеты. Книжная выставка, посвященная профилактике туберкулеза – март.

- День бегуна.

- Операция «Снежная горка».

- Соревнования «Готов к обороне Родины»

- Сдача норм ГТО.

**Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, участие школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. Участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет развивать ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативные способности.

Одним из инструментов мониторинга для оценивания результатов качества воспитания, активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств, является рейтинговая система школы, которая позволила провести наблюдение, сделать анализ степени включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы, определить микроклимат в классе, отношения между учащимися и классным руководителем, развить детское самоуправление.

Ежемесячно выходит в свет школьная газета «Гимназист». В газете освещается вся жизнь школы, занятость ребят в свободное от занятий время, достижения в спорте, успехи в учебе, конкурсах, олимпиадах и т.д.

За 2019 год опубликовано 10 номеров школьной газеты. Они сначала вывешиваются на информационный стенд для общего чтения, а в дальнейшем размещаются в читальном зале библиотеки, школьном сайте. Совет школьного самоуправления является активным помощником не только зам. директора по ВР, но и классных руководителей. Как правило, в Совет школьного самоуправления входят ребята, которые не только хорошо усваивают школьную программу, но и занимают активную жизненную позицию. Школьные мероприятия, классные часы, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия не проходят без их участия и помощи в проведении.

**Профориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. С целью будущего определения ребят, их дальнейшего обучения в выпускных классах прошел классный час «Твое будущее в твоих руках» Также доводилась до их сведения информация о проведении дней открытых дверей в вузах, ярмарке вакансий рабочих профессий. Ребята выпускных классов встретились с представителями ВГУЭС г. Владивостока. В 2019 учебном году прошла встреча с выпускниками гимназии, которые рассказали о своих учебных заведениях и пригласили ребят продолжить свое обучение в них.

На страницах школьной газеты создана рубрика «Говорят выпускники», которая ежемесячно обновляется и пополняется дополнительной информацией о наших выпускниках.

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.На протяжении 2019 года проводилась постоянная работа с родителями обучающихся по разным вопросам, а также проводились родительские собрания согласно плана. Подтверждением тому являются протоколы родительских собрания, индивидуальной работы с учащимися и родителями, методические разработки классных часов.

В ходе работы по данному направлению в течение учебного года классными руководителями установлена тесная связь с родителями и их детьми:

* Регулярные родительские собрания как тематические, так и собрания по мере необходимости.
* Индивидуальные беседы.
* Созданы родительские группы по интернету.
* Родители приглашаются на общешкольные мероприятия.
* Родители оказывают помощь в организации внеклассных мероприятий.

**Деятельность классного руководителя** Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. Для более полного определения результативности работы классного руководителя был разработан сводный лист результатов деятельности классного руководителя по критериям:

* Критерий 1. *Успешность в методической деятельности.*
* Критерий 2. *Успешность в воспитательной деятельности.*
* Критерий 3.*Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

Это позволило зам. директору по ВР в конце учебного года составить рейтинг и проанализировать индивидуальную деятельность классных руководителей.

**Контроль за реализацией воспитательной работы:**

В 2019 году гимназия продолжила реализацию Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ( часть ООП НОО в соответствии с ФГОС). Программу реализуем посредством [учебного плана](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/17534/) и плана [внеурочной деятельности](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/14405/), плана воспитательной работы в ГПД.

Основное назначение программы – обеспечивать достижение учащимися личностных образовательных результатов.

В отношении результатов на итоговую оценку эти результаты не выносят, поскольку они сопоставимы с ценностными ориентациями обучающихся и их индивидуальными характеристиками, не подлежащими итоговой оценке (п. 13 ФГОС НОО). Вместе с тем, достижение учащимися планируемых результатов программы подлежит внутришкольному контролю, по итогам составляем отдельную справку. Для текущего контроля используем метод встроенного педагогического наблюдения и метод педагогической экспертизы. Встроенное педагогическое наблюдение проводили по заранее подготовленному шаблону карты наблюдения, где предметом наблюдения выступают составляющие результата.

Общие результаты контроля реализации программы оформлены [справкой по внутришкольному контролю](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/45342/).

В 2019 году гимназия продолжила также реализацию Программы воспитания и социализации. По составу основных направлений программа воспитания и социализации повторяет цели двух подпрограмм начальной школы: [духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22198/) и [формирования экологической культуры и ЗОЖ](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/3256/) и добавляет новое направление – профессиональная ориентация обучающихся.

Программа нужна, чтобы:

* сформировать уклад школьной жизни;
* развить личностные результаты учащихся;
* обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
* создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения по выпуску из школы.

Программа ежегодно дополняется и находится в стадии обновления ( для 9,10-11 классов).

В 2019 году реализовывались подпрограммы, которые были встроены в общий годовой план воспитательной работы: «Я-патриот»,

« Здоровое питание», « Финансовая грамотность», « воспитание антикоррупционного поведения», « Мои первые книжки», « Край, в котором я живу» и т.д.

Анкетирование учащихся проводится дважды в год после тематических уроков, которые внесены в список программы. Эти же уроки анализируются на предмет здоровьесбережения.

По направлению профориентационной работы текущая оценка не проводится, поскольку главное здесь – итоги психолого-педагогических диагностик профессиональных склонностей обучающихся или данные компьютерного профессионального тестирования.

Факт проведения диагностик отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы с учащимися.

В гимназии проводится мониторинг востребованности выпускников:

* общий процент выпускников, поступивших в вузы;
* доля выпускников, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения;
* общий процент выпускников, поступивших в ссузы;
* доля выпускников, поступивших в ссузы в соответствии с профилем обучения;
* процент выпускников, не определившихся с продолжением образования или трудоустройством в течение месяца по окончании школы;
* процент выпускников со справкой об обучении, трудоустроенных без продолжения получения образования.

Практикуем интернет-опросы бывших выпускников на предмет удовлетворенности выбором профессии. Мониторингу реализации программы воспитания и социализации подлежат:

* соответствие структуры и содержания программы требованиям ФГОС;
* выполнение программы по перечню и объему тематических уроков, курсов и мероприятий внеурочной деятельности;
* своевременность и качество профориентационной работы с учащимися;
* индивидуальные достижения учащихся в творческой, проектной деятельности; социальные пробы и другие достижения, которые предусмотрены технологией портфолио.

Данные мониторинга оформлены [справкой ВШК по контролю реализации программы воспитания и социализации обучающихся](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/48272/) .

Также в гимназии продолжается реализация программы «Формирование системного экологического мышления» для учащихся начального общего, основного общего образования через внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия, урочную систему, программы дополнительного образования детей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Школа реализует дополнительные общеобразовательных программ в соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MA42MN/) , [п. 9](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/551785916/XA00M6C2MG/) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/551785916/) .по направлениям: художественное ( объединения: студия «Вокал», «Вокальная группа», общешкольный хор, кружок хореографии, театральный кружок «Вдохновение» , АРТ-студия ( техника современного рисунка, живопись), техническое ( объединения «Робототехника», «Юный программист», «Основы чертежного искусства» ),. социально-педагогическое ( объединения «Абитуриент» для учащихся 9,11 классов по индивидуальной подготовке к сдаче ГИА, «Юный кулинар», «Карвинг» , студия «Успех» для учащихся 6-10 классов по выпуску печатного школьного издания «Гимназист», школьного радио, школьного телевидения), «Английский в дорогу», физкультурно-спортивное ( волейбол девушки). В рамках сетевого взаимодействия на базе МБУДОД «Станция юных техников» реализовано техническое направление дополнительного образования в объединениях «Легоконструирование», «Автодело», «Авиамоделирование», «Лепка», «Начальное техническое творчество», « Канзаши», «Выжигание по дереву», на базе СК «Ледовая арена» реализовано физкультурно-спортивное направление «Техника катания на коньках».

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрали  – 49% процент обучающихся , художественное – 31% процентов, физкультурно-спортивное – 13 %, социально-педагогическое – 2 %. 100 % обучающихся были вовлечены и занимались по программе дополнительного образования в 2019 году. 100 % обучающихся среднего общего образования выбрали занятия в клубе «Абитуриент» по подготовке к ГИА. Обучающиеся старших классов выбирают направления, которые связаны с их будущей профессией, младших классов художественное направление, обучающихся основной школы больше выбирают направление техническое, художественное. По-прежнему продолжает работу кружок «Юный кулинар». Кружок с удовольствием посещают обучающиеся, а для родителей организуются мастер - классы. В этом учебном году был проведен школьный конкурс «Лучший кулинар», в котором приняли участие обучающиеся 6-11 классов и их родители. Блок внеурочной деятельности и дополнительного образования ЧОУ «Перфект-гимназия» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

Средняя наполняемость групп от 8 до 14 человек. С каждой группой работал 1 педагог.

**Занятость школьников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | Класс | **Школьный уровень** | | **Городской уровень** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Доля  детей, занятых в  дополнительном образовании | 1 | 17 | 100 | 6 | 35 |
| 2 | 19 | 100 | 8 | 42 |
| 3 | 20 | 100 | 7 | 35 |
| 4 | 17 | 100 | 4 | 23 |
| 5 | 11 | 100 | 3 | 27 |
| 6 | 15 | 100 | 4 | 26 |
| 7 | 9 | 51 | 4 | 44 |
| 8 | 13 | 53 | 5 | 38 |
| 9 | 15 | 47 | 4 | 26 |
| 10 | 3 | 66 | 1 | 33 |
| 11 | 12 | 100 | 2 | 16 |

В Приложение № 1 к отчету о самообследованию указаны все олимпиады и конкурсы, в которых приняли участие учащихся в 2019 году.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2019 году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом 5 %. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 81%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога гимназии. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость гимназии, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

**Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам планирует разработчик программы. Чтобы помочь

педагогам правильно написать программу и оценить подготовку обучающихся, коллегиально обсуждаем цели и задачи дополнительного образования в школе. Затем педагоги формулируют эти цели и задачи в программах. Для подготовки школы к независимой оценке качества дополнительного образования были разработаны критерии качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, которые определила школа.

В новую модель заложены ключевые показатели оценки качества дополнительного образования детей:

–– количество обучающихся, которые освоили дополнительные программы;

–– количество обучающихся, которые перешли на более высокий уровень освоения программы;

–– количество обучающихся, которые участвовали в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, соответствующих по направлению

Администрация школы соотносит критерии на основе показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Такие показатели утвердил приказ Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

-удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.

-непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет .

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

По итогам мониторинга образовательных результатов обучающихся в 2019 году по дополнительным образовательным программам выявлено:

* 1. Теоретическая подготовка учащихся ( теоретические знания соответствуют программным требованиям) – средний уровень

( учащиеся усвоили более ½ объема знаний)

* 1. Практическая подготовка учащихся ( Умения и способы действий соответствуют программным требованиям, использует без затруднений специальное оборудование и оснащение) - максимальный уровень.
  2. Общеучебные умения и способы действий. Учебно-интеллектуальные умения ( Самостоятельно подбирает, анализирует и систематизирует информацию) – средний уровень
  3. .Общеучебные умения и способы действий. Учебно-коммуникативные умения **(**Свободно владеет и транслирует другим обучающимся подготовленную информацию. Самостоятельно строит выступление во время дискуссии, логично представляет результаты работы и доказывает свою точку зрения) – максимальный уровень.

По итогам мониторинга следует, что образовательные результаты по дополнительным общеразвивающим программ соответствует максимальному уровню. .

Мониторинг всех школьных дел в 2019 году наглядно показал, что степень активности участия учащихся в жизни гимназии достаточно высокая. Из года в год прослеживается динамика роста активности ребят, занятых в общественной жизни гимназии, посещении программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. У старшеклассников большой популярностью пользуется «Клуб Абитуриент», в котором осуществляется подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Считаем, что это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Так, при проведении анкетирования 94% учащихся показали, что гимназия живет разнообразной и насыщенной жизнью.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:

«Сетевой город. Образование» , размещение информации на школьном сайте, стендах гимназии

- досуговые:

- совместная деятельность

Педагоги гимназии используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

**Контроль за реализацией программы дополнительного образования**

Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам планирует разработчик программы. Чтобы помочь

педагогам правильно написать программу и оценить подготовку обучающихся, коллегиально обсуждаем цели и задачи дополнительного образования в школе. Затем педагоги формулируют эти цели и задачи в программах. Для подготовки школы к независимой оценке качества дополнительного образования были разработаны критерии качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, которые определила школа.

В новую модель заложены ключевые показатели оценки качества дополнительного образования детей:

–– количество обучающихся, которые освоили дополнительные программы;

–– количество обучающихся, которые перешли на более высокий уровень освоения программы;

–– количество обучающихся, которые участвовали в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, соответствующих по направлению

Администрация школы соотносит критерии на основе показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Такие показатели утвердил приказ Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

-удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.

-непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет .

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

**ВЫВОД:**

* Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Об эффективности воспитательного процесса в гимназии следует судить по его планам и результативности их выполнения.
* Мониторинг всех школьных дел в 2019 году наглядно показал, что степень активности участия учащихся в жизни гимназии достаточно высокая. Из года в год прослеживается динамика роста активности ребят, занятых в общественной жизни гимназии, посещении программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. У старшеклассников большой популярностью пользуется «Клуб Абитуриент», в котором осуществляется подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
* Считаем, что это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Так, при проведении анкетирования 94% учащихся показали, что гимназия живет разнообразной и насыщенной жизнью.

**5. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года (для 2016 –2018 – на конец года), в том числе: | 147 | 150 | 146 | 151 |
| – начальная школа | 78 | 83 | 66 | 73 |
| – основная школа | 58 | 55 | 51 | 63 |
| – средняя школа | 11 | 12 | 29 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | - |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – |  |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | 2 | - |
| – средней школе | - | - | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся гимназии в основном стабильно.

В гимназии углубленно изучается английский язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С отметками «5» | % | С отметками «5» и «4» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2 | 20 | 20 | 100 | | 6 | 30 | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 «А» | 9 | 9 | 100 | | 1 | 11 | 8 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 «Б» | 10 | 10 | 100 | | 1 | 10 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 10 | 10 | 100 | | 2 | 20 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 49 | 49 | 100 | | 10 | 20 | 22 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент качества не изменился, что составило 65% (в 2018 был 65%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «5» | % | С отметками «5» и «4» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 15 | 100 | 1 | 7 | 8 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | - | - | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | - | - | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 1 | 6 | 6 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 51 | 51 | 100 | 2 | 4 | 22 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 4 процентов, составил 47 процентов (в 2018 был 51%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками  «5» | % | С  отметками «5» и «4» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 16 | 16 | 100 | 2 | 12 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 13 | 100 | 1 | 8 | 5 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 3 | 10 | 12 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 3 процента, что составило 51 процент (в 2018 процент качества составил 48%)

6. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 9 | 7 | - | 2 | 6 | 5 | 1 | - | - |
| 2017 | 11 | 9 | - | 2 | 11 | 10 | 1 | - | - |
| 2018 | 19 | 16 | - | 3 | 5 | 5 | - | - | - |
| 2019 | 0 | - | - | - | 13 | 13 | - | - | - |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования в октябре 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, что на 6 % выше, чем в 2018 году, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального обучения в 10-11 классах, но с учетом индивидуальных потребностей обучающихся по направлениям профиля. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2019 принято решение ввести в 10-11 классах универсальное обучение, но с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет модели системы оценки качества образования в гимназии, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители.

**Оценка качества образования осуществлялась посредством:**

* системы внутришкольного контроля;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* отчеты работников гимназии;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

**Мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО в 2019 году и документ об исполнении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Форма подтверждения выполнения** |
| 1 | Сентябрь | Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Классные руководители 1-х классов | Справка |
| Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Классные руководители | Справка |
| Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года | Заведующий библиотекой | Справка.  План работы библиотеки на 3 года |
| Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС общего образования | Зам. директора по воспитательной работе | План мониторинга воспитательной работы на учебный год |
| 2 | Октябрь | Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Руководители методических объединений | Справка |
| Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Классные руководители | Справка |
| Проведение ВПР, оценка результатов | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Докладная записка |
| Проведение НИКО, оценка результатов | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Докладная записка |
| 3 | Ноябрь | Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) | Зам. директора по воспитательной работе.  Медсестра | Справка |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет | Зам. директора по воспитательной работе.  Классные руководители | Справка |
| 4 | Декабрь | Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов.  Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка-отчет |
| Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета | Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию | Докладная записка |
| Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе.  Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка-отчет |
| Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| 5 | Январь | Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе.  Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Зам. директора по воспитательной работе | Справка |
| 6 | Февраль | Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий | Заведующий библиотекой.  Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Зам. директора по административно-хозяйственной деятельности | Справка |
| Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования | Зам. директора по учебной работе | Справка |
| 7 | Март | Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Руководители методических объединений | Справка |
| Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| 8 | Апрель | Проведение ВПР и оценка результатов | Зам. директора по учебной работе | Докладная записка |
| Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Классные руководители | Справка |
| Проведение НИКО, оценка результатов | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Докладная записка |
| Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности | Зам. директора по воспитательной работе.  Классные руководители | Справка |
| Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| 9 | Май | Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка |
| Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) | Зам. директора по воспитательной работе.  Медсестра | Справка |
| 10 | Июнь | Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка-отчет |
| Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения | Зам. директора по учебно-воспитательной работе.  Руководители методических объединений | Справка |
| Оценка работы классных руководителей.  Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Справка |

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся гимназии. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Это итоговые контрольные работы по разным предметам. ВПР ввели для систематизированной оценки уровня школьного образования по всей стране. Данные работы разработаны с учетом требований ФГОС и оценивают не только учеников, но и качество обучения разных школ. Результаты определяют уровень подготовки ребенка и качество предоставляемых образовательных услуг конкретной школы. Результаты важны педагогам и для оценки качества своей работы и сравнения с показателями всей страны. Анализ результатов ВПР дает возможность оценивать и корректировать методы обучения.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам сдаваемых предметов. Также в марте 2019 года гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы с учащимися 11 класса.  **Развернутый Анализ ВПР за 2019 год опубликован на школьном сайте в разделе «ВСОКО/НОКО».**

**8. Оценка кадрового обеспечения**

.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. По итогам 2019 года оценили готовность ЧОУ «Перфект-гимназия» к переходу на профстандарты. Все работники в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации.

**Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 42 | 100 |
| Всего педагогических работников | 39 | 100 |
| Учителя, ведущие уроки | 34 | 87 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 34 | 87 |
| с высшим педагогическим | 34 | 87 |
| с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)  из них: | 39 | 100 |
| по ФГОС | 39 | 100 |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году 1 учитель отказался с повышать квалификацию ( в связи с болезнью), 1 учитель, который был запланирован на аттестацию уволился.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогического работника Школы 39 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

Выводы: анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. С 1 января 2020 года школа готова перейти на профстанларты.

**Рекомендации:**

1.Администрации гимназии продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников гимназии.

Подводя итоги методической работы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению задач, стоящих перед гимназией.

1. Все учителя были объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую деятельность;

2. Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана;

3. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя;

4. Каждый учитель прорабатывал для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

5. Расширились возможности учителей в применении информационно - коммуникационных технологий;

6. В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны, верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания.

7. Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решить педагогический коллектив;

8. В ходе предметных недель учителя показали хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес учащихся;

9. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий;

10. Повысилась результативность учащихся в системе работы со способными детьми. Наблюдается рост участников олимпиад, конкурсов;

11. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

12. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки, школа готова к переходу на профстандарты.

13. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

**9. Оценка** **учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В гимназии имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

**Психолого-педагогические условия**

В гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3392 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1995 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств, регионального субсидирования

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2050 | 1980 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 891 | 455 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 51 | 7 |
| 6 | Естественнонаучная | 66 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –208 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 156.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но необходимо обновление фонда художественной литературы , в связи с внесением изменений в Федеральный перечень учебников ,но тем не менее все 100 % обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

**10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, интерактивным оборудованием в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− два компьютерных класса;

− лингафонный кабинет ( 2 кабинета)

− библиотека

- кабинет дополнительного образования

- кабинет технологии

В каждом учебном здании имеется пищеблок, в одном учебном корпусе ( ул. Пушкина, 5-Б) медицинский кабинет.

На территории оборудована волейбольная площадка и детская игровая площадка с игровыми зонами ,со спортивными тренажерами ( 4 штука), имеется резиновое покрытие. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Гимназия располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с, который также служит актовым залом, медицинский кабинет, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы гимназии показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Закуплены учебники на сумму 536, 020 тыс.руб.;
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий гимназии:
4. Общая финансовая стратегия гимназии: разумное расходование средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников ( выполнение майских указов Президента).

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учредителей и по решению педагогического совета для обеспечения образовательной деятельности.

Пополнение  учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий обеспечивается в соответствии со сметой и позволяет повысить качество образования учащихся.

**Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности участников УВП**

В соответствии с [п. 42](https://1obraz.ru/#/document/99/436787343/XA00M802N7/) требований, утвержденных [постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235](https://1obraz.ru/#/document/99/436787343/) разработаны и согласованы с территориальными органами МЧС, МВД, Росгвардией Паспорта безопасности. частного общеобразовательного учреждения « Перфект-гимназия» в количестве 2-х штук по адресам в соответствии с Лицензией ( ул. Пушкина, 5-б, ул. Амурская, 63).

В 2018 году согласованы два новых паспорта безопасности ( антитеррористической защищенности) по двум объектам: ул. Пушкина, 5-б, ул. Амурская, 63

По результатам самообследования выяснено , что все требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации выполняются:

**Амурская, 63:**

1. Объект оснащен наружным и внутренним видеонаблюдением ( 13 камер), по периметру здания установлено дополнительное освещения количестве 7 прожекторов для ночного освещения;
2. Оборудована Тревожная кнопка;
3. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): ОВО по г. Уссурийску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю»; ОМВД России по г. Уссурийску ;
4. Организован контрольно-пропускной режим с 7.30 до 19.00 часов ежедневно, кроме воскресенья. Соблюдается пропускной и внутриобъектовый режим;
5. Имеется физическая охрана объекта (заключен договор с охранным агенством «Уссури», в ночное время охрану осуществляет арендодатель .

6. Имеются инструкции по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности проводятся своевременно инструктажи Проведение с работниками инструктажей и практических занятий по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц проводятся трижды в год.

1. Имеется система внутреннего противопожарного водопровода;
2. Имеется автоматическая пожарная сигнализация «Болид», локальная система оповещения о пожаре в составе АСПС «БОЛИД»

**Пушкина, 5-б**

1. Объект оснащен наружным и внутренним видеонаблюдением ( 26 камер), по периметру здания установлены дополнительно 5 прожекторов для ночного освещения, всего 9 прожекторов;
2. Оборудована Тревожная кнопка
3. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): ОВО по г. Уссурийску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю»; ОМВД России по г. Уссурийску ;
4. Организован контрольно-пропускной режим с 7.30 до 19.00 часов, кроме воскресенья.
5. Имеется физическая охрана объекта (заключен договор с охранным агенством «Вектор», в ночное время охрану осуществляют сторожа ( 3 штатные единицы);
6. Имеются инструкции по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности проводятся своевременно инструктажи .
7. Имеется автоматическая пожарная сигнализация «Болид», локальная система оповещения о пожаре в составе АСПС «БОЛИД» с выходом на пульт ПО.
8. Территория ограждена по периметру забором ( бетонный, с частичным забором из железной решетки).

Антитеррористическая защищенность объекта в целом соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является обеспечение безопасных условий пребывания участников учебно-воспитательного процесса. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности гимназии была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, техническую безопасность.

Деятельность работников гимназии регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами.

    В течение 2019 года осуществлялся ежедневный контроль за состоянием работы по комплексной безопасности участников учебно-воспитательного процесса администрацией гимназии.

      На начало 2019 года оформлены все необходимые акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах и школьных помещениях повышенной опасности, имеется разрешение СЭС на эксплуатацию пищеблока, акт готовности гимназии к новому учебному году. Разработаны мероприятия по охране туда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, которые выполнены в полном объеме. Решением собрания трудового коллектива были внесены дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка для работников гимназии. В плане работы гимназии на текущий учебный год предусмотрен раздел «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности». Инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности пересмотрены и утверждены приказом по гимназии, проведена их регистрация в соответствующих журналах учета и выдачи инструкций. Все инструктажи проводятся в соответствии с действующим законодательством. Об этом свидетельствуют записи в журналах вводного инструктажа и журнале инструктажей на рабочем месте. Разработаны программы вступительного, первичного, повторного и целевого инструктажей по охране труда для сотрудников и безопасности жизнедеятельности для учащихся гимназии.

В 2019 году были проведены массовые мероприятия по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне. Проводились конкурсы рисунков и плакатов по профилактике несчастных случаев на дороге, по пожарной безопасности, выступление агитбригад и т.д. Все проведенные беседы и инструктажи фиксируются в соответствующих журналах и в дневниках учащихся. Данная работа проведена на высоком уровне, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев с участниками учебно-воспитательного процесса. В течение 2019 года администрацией школы уделялось внимание вопросам гражданской обороны. В гимназии постоянно осуществляется обновление информации в уголке гражданской обороны, вывешены памятки МЧС по действиям населения при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций, план действий участников учебно-воспитательного процесса при теракте, а также номера телефонов территориальных подразделений.

Комплексная безопасность гимназии достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в гимназии установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании гимназии.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В гимназии имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками гимназии, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

На стендах гимназии размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников гимназии, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцинопрофилактикой охвачены 100 % здоровых учащихся, 98% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи -100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**12. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

Гимназия продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего, среднего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-введение ФГОС среднего общего образования в 10 11 -х классах;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов, переход на профстандарты;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в гимназии;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы гимназии;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года. (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 151 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 73 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 63 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56/ 54 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,2 ( базовый)  49 ( профильный) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 ( 0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0( 0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/( 0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93/62 % |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 78/52 % |
| − федерального уровня | 24/ 16% |
| − международного уровня | 31/21% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 151 /100% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91/60,6 % |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 39 |
| − с высшим образованием | 39 ( 100%) |
| − высшим педагогическим образованием | 37 ( 95 % ) |
| − средним профессиональным образованием | 1 (2.5 %) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 ( 2.5 %) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 5 ( 12.8 %) |
| − первой | 12 ( 30,7 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 ( 2.9 %) |
| − больше 30 лет | 5 ( 14,7 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3 ( 8,8 %) |
| − от 55 лет | 3 ( 8,8 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39(100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 ( 100 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,475 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,53 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Приложение № 1 к отчету о самообледовании за 2019 год:**

**Информация об участии в олимпиадах, конкурсах по предметам на различных уровнях**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Название конкурса, олимпиады | Уровень | Результат | Фамилия, имя учителя |
| 3 чет | Воронкова В., Евтушенко М., Карасев К.,Киржацких М., Макаров А., Рыбакова В., Старченко С., Тен М., Филатова Н., Шелыгина К. | 1 | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пишу по правилам» | Всероссийский | 2 место, 3 место, 2 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 1 место, 1 место, 1 место | Тимченко Е.С. |
|  | Воронкова В., Грищук М., Евтушенко М., Карасев К., Киржацких М., Макаров А., Осипенко Д., Рыбакова В., Старченко С., Тен М., Филатова Н., Шелыгина К. | 1 | Всероссийская олимпиада по математике « В стране чисел» | Всероссийский | 3 место, 4 место (лауреат), 3 место,3 место,4 место (лауреат), 1 место, 4 место (лауреат), 2 место, 2 место, 1 место, 4 место (лауреат), 1 место | Тимченко Е.С. |
|  | Шелыгина К., Старченко С., Макаров С.,Карасев К.,Иванычева А., Киржацких М., Грищук М., Салманов М. | 1 | Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Явления природы» | Всероссийский | 1 место,1 место, 1 место,1 место,2 место, 2 место, 4 место, сертификат | Тимченко Е.С. |
|  | Макаров С., Тен М., Карасев К., Шелыгина К., Воронкова К. | 1 | Неделя русского языка в школе «Грамматический бой» | Школьный | 1 место,1 место, 2 место,2 место, 3 место | Тимченко Е.С |
| 4 чет | Киржацких М., Старченко С., Шелыгина К. | 1 | Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру:  Окружающий мир | Всероссийский | Победитель, победитель, похвальная грамота | Тимченко Е.С |
|  | Киржацких М., Старченко С., Макаров А, Аббасов А. | 1 | Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру:  Математика | Всероссийский | Похвальная грамота, похвальная грамота, победитель, победитель | Тимченко Е.С |
|  | Киржацких М., Карасев К. | 1 | Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру:  Английский язык | Всероссийский | Победитель, победитель | Тимченко Е.С |
|  | Киржацких М. | 1 | Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру:  Русский язык | Всероссийский | Победитель | Тимченко Е.С. |
| 3 чет | Комиссарова С., Маликова Р., Силкина А. | **2** | Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Чудесный пластилин» | Международный | 3 место, 1 место, 3 место | Иванова С.А. |
|  | Бологова С., Вышинская Д., Ким Е., Комиссарова С., Силкина А., Чжао И | 2 | Международный конкурс детского творчества «Лето – чудная пора» | Международный | 3 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место | Иванова С.А. |
|  | Маликова Р., Бологова С, Комиссарова С. | 2 | Всероссийский творческий конкурс «По странам и континентам» | Всероссийский | 1 место, 1 место, 1 место | Иванова С.А. |
|  | Бологова С., Солдатенко И., Шашкун А., Маликова Р., Ким Е., Силкина А., Комиссарова С., Чжоу И. | 2 | Школьный фотоконкурс «Вокруг света за 90 дней» | Школьный | Грамота участника | Иванова С.А. |
| 4 чет | Комиссарова С, Шашкун А. | 2 | Всеросийский творческий конкурс «В мире сказок» | Всероссийский | 2 место, 1 место | Иванова С.А. |
|  | Маликова Р., Силкина А. | 2 | Всероссийский творческий конкурс «Юный натуралист» | Всероссийский | 1 место, 1 место | Иванова С.А. |
|  | Вышинская Д., Зубова В., Маликова Р., Силкина А, Стащенко А., Фатиков Я, Шин А, Пономаренко Б, Тищенко С. | 2 | Открытый Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Солнечный луч – 2018» | Всероссийский | Диплом, Диплом 3 степени, Диплом 2 степени, сертификаты | Иванова С.А. |
|  | Зубова В., Силкина А., Шашкун А. | 2 | Всероссийский творческий конкурс «Нарядная гостья» | Всероссийский | 2 место, 1 место, 2 место | Иванова С.А. |
|  | Силкина А., Маликова Р. | 2 | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя картина» | Всероссийский | 1 место, 2 место | Иванова С.А. |
|  | Маликова Р., Вышинская Д., Комиссарова С. | 2 | Всероссийский творческий конкурс « Символ года 2019» | Всероссийский | 1 место, 1 место, 2 место | Иванова С.А |
|  | Пономаренко Б., Солдатенко И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий». «Элементарно» | Международный | Диплом 1 степени, сертификат участника | Иванова С.А. |
|  | Солдатенко И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий». Магия театра» | Международный | Сертификат участника | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б., Фатиков Я., Солдатенко И., Кирик Ю., Маликова Р., Сырмолот И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий» по английскому языку «In English please» | Международный | Диплом 1 степени, сертификат | Тарасова Н.И. |
|  | Солдатенко И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий.» по изобразительному искусству «Талантливые кисти» | Международный | Сертификат | Иванова С.А. |
|  | Маликова Р., Пономаренко Б., Ким Е., Кирик Ю., Комиссарова С., Сырмолот И., Солдотенко И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий» по литературному чтению «Юные читарики» | Международный | Сертификаты | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б., Солдатенко И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий.» логика и общее развитие «Сам себе ученый» | Международный | Сертификаты | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б., Солдатенко И., Сырмолот И., Фатиков Я., Кирик Ю., Ким Е. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий» по математике «Слагаемые успеха» | Международный | Диплом 1 степени, сертификат | Иванова С.А. |
|  | Маликова Р., Зубова В., Комиссарова С., Солдатенко И., Сырмолот И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий» по математике « Все мы - маэстро» | Международный | Сертификаты | Иванова С.А. |
|  | Вышинская Д., Маликова Р., Фатиков Я, Пономаренко Б, Комиссарова С., Солдатенко И., Кирик Ю., Сырмолот И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий» по окружающему миру « Я познаю мир» | Международный | Диплом 1 степени, сертификаты | Иванова С.А. |
|  | Вышинская Д., Маликова Р., Комиссарова С., Солдатенко И., | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий» по окружающему миру « Зеленая книга Земли» | Международный | Сертификаты | Иванова С.А. |
|  | Фатиков Я, Пономаренко Б, Комиссарова С., Солдатенко И., Ким Е., Сырмолот И. | 2 | V Международный конкурс «Меридианы открытий» по русскому языку «Живые буквы» | Международный | Сертификаты | Иванова С.А. |
|  | Тищенко С. | 2 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Этот загадочный космос» | Всероссийский | 3 место | Иванова С.А. |
|  | Чжао И., Сырмалот И. | 2 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Я - герой леса» | Всероссийский | Диплом участника | Иванова С.А. |
|  | Ким Е., Солдатенко И., Маликова Р.. Сырмолот И., Вышинская Д., Шин А., Зубова В., Тищенко С., Фатиков Я.. Бологова С. | 2 | Международная викторина «Красная книга России» | Международный | Диплом 3 степени, Диплом 3 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени, Диплом участника, Диплом участника, Диплом участника, Диплом 3 степени | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б, Бологова С. Сырмолот И., Зубова В., Стащенко Н. | 2 | Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон сезон) по русскому языку (углубленный уровень) | Международный | 3 место, сертификат участника | Иванова С.А. |
|  | Бологова С., Зубова В. Пономаренко Б, Сырмолот И., | 2 | Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон сезон) по Математике (углубленный уровень) | Международный | 1 место, 3 место, сертификат участника | Иванова С.А. |
|  | Бологова С., Пономаренко Б, Стащенко Н., Сырмолот И., Ким Е., Зубова В. | 2 | Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон сезон) по окружающему миру(углубленный уровень) | Международный | 3 место, 3 место, 2 место, сертификат участника | Иванова С.А. |
|  | Бологова С., Пономаренко Б, Стащенко Н. | 2 | Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон сезон) по английскому языку (углубленный уровень) | Международный | 3 место, 1 место, 3 место | Тарасова Н.И. |
|  | Сырмалот И. | 2 | Всероссийский конкурс «К нам весна шагает быстрыми шагами» | Всероссийский | Диплом 3 степени | Иванова С.А. |
|  | Сырмалот И., ким Е., Шашкун А., Маликова Р. | 2 | Международная викторина для младших школьников «Здоровая и полезная еда» | Международный | 3 место, 1 место, 2 место, 1 место | Иванова С.А. |
|  | Стащенко Н., Пономаренко Б, Бологова С., Зубова В. Сырмолот И., Солдатенко И. | 2 | Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру:  Английский язык | Всероссийский | Победитель, победитель, победитель, похвальная грамота | Тарасова Н.И. |
|  | Пономаренко Б, Сырмолот И., Солдатенко И. | 2 | Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру:  Русский язык | Всероссийский | Похвальная грамота | Иванова С.А. |
|  | Стащенко Н., Бологова С., Зубова Л. | 2 | Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру:  Окружающий мир | Всероссийский | Победитель, похвальная грамота | Иванова С.А. |
| 3 чет | Абрамов Д., Колмаков А, Кисурин И., Кольева А., Куценко Я, Логачева А., Мигашко Н., Чикалев М | 3 «А» | Всероссийская олимпиада по математике «Порядок чисел» | Всероссийский | 1 место, 2 место, 1 место, 1 место, 2 место, 1 место, 2 место, 2 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Абрамов Д., Колмаков А, Кольева А., Логачева А., Чикалев М., Кисурин И., Куценко Я., Мигашко Н. | 3 «А» | Международный марафон «Волшебные лабиринты русского языка» | Международный | 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место, 3 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Чикалев М., Абрамов Д., Кольева А., Колмаков А, Логачева А., Кисурин И., Куценко Я., Мигашко Н. | 3 «А» | Всероссийский марафон «Природа России» | Всероссийский | 1 место, 3 место, 3 место, сертификаты | Двоенко Е.Н. |
|  | Абрамов Д., Колмаков А, Кольева А., Чикалев М., Кисурин И. | 3 «А» | Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у Незнайки и его друзей» | Всероссийский | 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, сертификат | Двоенко Е.Н. |
|  | Абрамов Д., Колмаков А, Кисурин И., Кольева А., Мигашко Н., Чикалев М., Куценко Я. | 3 «А» | I Международный блицтурнир «Волшебный мир загадок и ребусов» | Международный | 2 место (первые 6 учащихся), 3 место (Куценко Я.) | Двоенко Е.Н. |
|  | Колмаков А, Абрамов Д., Чикалев М., Куценко Я., Логачева А. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по русскому языку | Международный | 1 место, 2 место, 2 место,3 место, 3 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Логачева А., Чикалев М. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по русскому языку (углубленный уровень) | Международный | 2 место, 3 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Куценко Я., Колмаков А, Чикалев М., Абрамов Д., Логачева А. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по математике | Международный | 2 место, 2 место, 6 место, 7 место, 7 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Чикалев М., Куценко Я., Логачева А. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по математике (углубленный уровень) | Международный | 1 место, 2 место, 5 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Колмаков А., Чикалев М., Куценко Я.. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по окружающему миру | Международный | 2 место, 4 место,5 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Куценко Я., Чикалев М., Абрамов Д. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по окружающему миру  ( углубленный уровень) | Международный | 1 место, 3 место, 5 место | Двоенко Е.Н. |
| 4 чет | Абрамов Д., Колмаков А.,Кисурин И., Чикалев М., Кольева А., Мигашко Н. | 3 «А» | III Всероссийский блицтурнир «Велика победа» | Всероссийский | 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Кольева А., Кисурин И. | 3 «А» | Международный кубок среди школьников «Лучшие творческие работы» | Международный | Лауреат – победитель, лауреат – победитель | Двоенко Е.Н. |
|  | Чикалев М. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон сезон) по русскому языку (углубленный уровень) | Международный | 3 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Чикалев М. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон сезон) по математике (углубленный уровень) | Международный | 5 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Колмаков А., Мигашко Н. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон сезон) по математике | Международный | 2 место, 2 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Колмаков А., Чикалев М. | 3 «А» | Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон сезон) по окружающему миру | Международный | 2 место, 2 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Куценко Я., Кольева А., Логачева А., Чикалев М. | 3 «А» | Олимпиада по математике на Учу. ру | Всероссийский | 2 место, Сертификат участника | Двоенко Е.Н. |
|  | Чикалев М. | 3 «А» | Олимпиада по окружающему миру на Учу. ру | Всероссийский | Похвальная грамота | Двоенко Е.Н. |
|  | Абрамов Д., Колмаков А.,Кисурин И., Чикалев М., Кольева А., Мигашко Н., Куценко Я., Логачева А. | 3 «А» | Международная викторина для младших школьников «Красная книга» | Международный | 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место | Двоенко Е.Н. |
| 3 чет | Осипенко Н. | **3 «Б»** | Международная олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» | Международный | 1 место | Розова В. Б. |
|  | Костырко П. | 3«Б» | Международная олимпиада «Солнечный свет» по литературному чтению «Самое великое чудо» | Международный | 1 место | Розова В.Б. |
|  | Ветошко Н. | 3«Б» | Международная олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру «Растения» | Международный | 1место | Розова В.Б. |
|  | Цой М. | 3«Б» | Международная олимпиада «Солнечный свет» по математике | Международный | 1 место | Розова В.Б. |
|  | Животов М. | 3«Б» | Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру | Всероссийский | 1 место | Розова В.Б. |
|  | Брезгин Н. | 3«Б» | Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку | Всероссийский | 2 место | Розова В.Б. |
|  | Костырко П. | 3«Б» | Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, по математике, окружающему миру | Всероссийский | 1 место, 2 место, 1 место | Розова В.Б. |
|  | Остапенко Н. | 3«Б» | Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, окружающему миру, английскому языку | Всероссийский | 1 место, 2 место, 1 место | Розова В.Б.,  Тарасова Н.И. |
|  | Остапенко Н., Ветошко Н. | 3«Б» | Экологическая акция «Медовый меридиан» | Всероссийский | Сертификаты | Розова В.Б. |
| 4 чет | Остапенко Н., Костырко П. | 3«Б» | Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear» | Международный | 1 место, 2 место | Дземина О.В. |
|  | Остапенко Н., Брезгин Н., Ветошко Н., Животов М., | 3«Б» | Международная викторина «Народы России» | Международный | 1 место, 2 место, 2 место,2 место | Розова В.Б. |
|  | Костырко П., Остапенко Н., Животов М. | 3«Б» | Международная викторина «Красная книга России» | Международный | 1 место, 2 место, 2 место | Розова В.Б. |
|  | Остапенко Н. | 3«Б» | Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень), по русскому языку(углубленный уровень) окружающему миру (углубленный уровень), английскому языку (углубленный уровень) | Международный | 1 место,1 место, 1 место, 1 место | Розова В.Б. |
|  | Костырко П. | 3«Б» | Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень) окружающему миру (углубленный уровень), английскому языку (углубленный уровень) | Международный | 1 место, 1 место, 1 место | Розова В.Б. |
| 3 чет | Смирнова А., Косырькова В., Тополенко Д., Фоменко Л., Хам М., Атмановский Д. | 4 | Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон – 2018» | Международный | 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, сертификат | Швед О.С. |
|  | Смирнова А., Косырькова В., Атмановский Д., Клименко А., Фоменко Л., Хам М., Ягодкина Е., Молдожанова А. | 4 | III Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок и ребусов» | Всероссийский | 1 место,1 место,3 место, 3 место,3 место, 3 место, 3 место, сертификат | Швед О.С. |
|  | Клименко А.,  Косырькова В.,  Молдожанова А.,  Смирнова А.,  Тополенко Д.,  Ягодкина Е.,  Атмановский Д.,  Хам М. | 4 | II Всероссийская онлайн – олимпиада для 4 класса «Вот задачка» | Всероссийский | русский язык -1м.  математика – 1 м.  русский язык – 3 м  математика - 1 м.  окруж. мир – 2 м  чтение – 3 м  окруж. мир – 3 м  окруж. мир -3 м. | Швед О.С. |
|  | Смирнова А, Фоменко Л., Хам М., Атмановский Д,Косырькова В., Молдожанова А., Клименко А., Тополенко Д., Ягодкина | 4 | Международный блицтурнир «Крестики – нолики» | Международный | 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место, участники | Швед О.С. |
|  | Косырькова В. | 4 | XV Всероссийская олимпиада по английскому языку | Всероссийский | 2 место | Дземина О.В. |
|  | Косырькова В., Тополенко Д. | 4 | I Международный марафон по английскому языку «New Year Wonders» | Международный | 2 место, 2 место | Дземина О.В. |
|  | Клименко А., Молдожанова А. Фоменко Л., Атмановский Д., Тополенко Д., Косырькова В., Хам М., Смирнова А. | 4 | Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow» | Международный | 1 место, 2 место, 2 место, сертификат участника | Дземина О.В. |
|  | Фоменко Л., Смирнова А., Клименко А., Молдожанова А. Атмановский Д., Косырькова В. | 4 | Международный блицтурнир по английскому языку «Четвероклассники в стране Знаний - 2019» | Международный | 2 место, сертификат участника | Швед О.С. |
|  | Смирнова А., Фоменко Л., Косырькова В., ТополенкоД | 4 | II Международная олимпиада «Зеленая планета» | Международный | 1 место,1 место, 3 место, сертификат участника | Швед О.С. |
| 4 чет | Клименко А. | 4 | Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear» | Международный | 3 место | Дземина О.В. |
|  | Клименко А., Косырькова В., Молдожанова А., Тополенко Д., Хам М., Ягодкина К., Фоменко Л. | 4 | Международная олимпиада по математике | Международный | 2 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 2 место, 2 место | Швед О.С. |
|  | Смирнова А., Косырькова В., Молдожанова А., Тополенко Д., Хам М. |  | Международная олимпиада по русскому языку | Международный | 2 место, 2 место, 2 место, 3 место,2 место | Швед О.С. |
| 3 чет | Алевинский С, Суходуб Т., Чикалева В., Вихрова З., Фоменко С | 5 | XV Всероссийская олимпиада по английскому языку | Всероссийский | 3 место, 3 место, 2 место, участник | Дземина О.В. |
|  | Алевинский С, Суходуб Т., Чикалева В., Вихрова З., Фоменко С, Атюшев И, Деревянко В., Мун С., Войтышина Д., Югай М. | 5 | Всероссийская олимпиада по математике | Всероссийский | 1 место (5 первых по списку), 3 место, 1 место (7-9), 2 место | Малыгина Е.А. |
|  | Деревянко В., Алевинский С., Вихрова З., Атюшев И, Югай М., Чикалева В., Ли Но | 5 | Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 1 место, 2 место | Малыгина Е.А. |
|  | Алевинский С, Суходуб Т., Чикалева В., Вихрова З., Деревянко В. | 5 | Всероссийская олимпиада «Мега – талант» по русскому языку | Всероссийский | 3 место | Коковина И.В. |
|  | Алевинский С,Мун С., Суходуб Т., Чикалева В., Деревянко В. | 5 | Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow» | Международный | 1 место, 2 место, сертификаты | Дземина О.В. |
|  | Алевинский С., Деревянко В., Мун С., Суходуб Т. | 5 | Школьная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | Школьный | Диплом | Коковина И.В. |
| 4 чет | Ли Но, Деревянко В., Чикалева В., Жилякова В., Вихрова З. | 5 | IV Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 1 степени | Малыгина Е.А. |
|  | Погосова С., Чикалева В., Мун С., Суходуб Т., Югай Милена, Вихрова З., Алевинский С, Деревянко В | 5 | Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» (русский язык) | Всероссийский | 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 1 место | Коковина И.В. |
|  | Погосова С., Чикалева В., Жилякова В. , Ли Но, Родик С. | 5 | Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» (литература) | Всероссийский | 3 место, 1 место, 3 место, 1 место, 2 место | Коковина И.В. |
|  | Алевинский С., Ли Но, Мун С., Чикалева В. | 5 | Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» | Международный | 1 место, 2 место, 3 место, участник | Дземина О.В. |
|  | Алевинский С, Абрамов Д., Мун С., Косырькова В., Маликова Р., Логачева А, Бологова С., Цой М. | 5, 3,4,2 | Фестиваль юных талантов «Страна чудес» (вокальная группа) | Муниципальный | Диплом 3 степени | Одновол И.А. |
| 3 чет | Костарева Л., Солдатенко Д., Николаева А., Барбаянов Г., Гусаковский Г., Пересыпкина А. | 6 | Всероссийская олимпиада «Мега – талант» по русскому языку | Всероссийский | 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, сертификат участника | Коковина И.В. |
|  | Костарева Л, Николаева А., Пересыпкина А., Солдатенко Д., Барбаянов Г. | 6 | Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | 1 место, 1 место, 2 место, 1 место, 2 место | Малыгина Е.А. |
|  | Солдатенко Д., Костарева Л. | 6 | Школьная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | Школьный | Диплом | Коковина И.В. |
|  | Пересыпкина А. | 6 | Муниципальный фестиваль «С любовью к слову» | Муниципальный | Лауреат | Федоренко О.В. |
| 4 чет | Николаева А. | 6 | IV Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | Диплом 3 степени | Малыгина Е.А. |
|  | Костарева Л., Солдатенко Д. | 6 | Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» (русский язык) | Всероссийский | 1 место, 1 место | Коковина И.В. |
|  | Барбаянов Г., Гусаковский Э., Костарева Л., Николаева А., Пересыпкина А., Солдатенко Д. | 6 | Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» (литература) | Всероссийский | 2 место, 3 место, 1 место,2 место, 3 место, 1 место |  |
| 3 чет | Гостищева Е. | 7 | Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Уссурийск – сердце Приморья» | Муниципальный | Грамота | Федоренко О.В. |
|  | Кунгурова Л. | 7 | Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город» | Муниципальный | 2 место | Скачко Т.Г. |
|  | Грекова А., Любченко Н., Медведев И. | 7 | Школьный конкурс стихотворений, посвященный г. Уссурийску | Школьный | Грамоты | Федоренко О.В. |
|  | Кунгурова Л., Грекова А., Лавров А., Любченко Н., Стуков М., Седченко Я., Смирнова К. | 7 | II Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийский | 2 место, 2 место, 2 место, 1 место, 1 место, участник | Скачко Т.Г. |
|  | Седченко Я., Грекова А., Лавров А., Любченко Н., Гостищева К., Смиорнова К. | 7 | II Всероссийская олимпиада по литературе | Всероссийский | 3 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, участник | Скачко Т.Г. |
|  | Кунгурова Л., Смирнова К., Седченко Я., Мугир А., Любченко Н., Девяткина К., Гостищева К. | 7 | Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 1 место, 3 место, 2 место | Малыгина Е.А. |
|  | Гостищева К., Лавров А., Седченко Я. | 7 | Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow» | Международный | Сертификаты | Дземина О.В. |
|  | Кунгурова Л. | 7 | Школьная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | Школьный | 1 место | Малыгина Е.А. |
| 4 чет | Седченко Я., Кунгурова Е.. Стуков М. | 7 | IV Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени | Малыгина Е.А. |
|  | Стуков М,, Седченко Я. | 7 | Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийский | Участник | Скачко Т.Г. |
|  | Кунгурова Е., Любченко Н., Смирнова К. | 7 | Всероссийская олимпиада по литературе | Всероссийский | Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 3 степени | Скачко Т.Г. |
| 3 чет | Кулажкин А.  Филатова Э. | 8 | Школьный этап Всероссийской олимпиады | Школьный | русский язык – 1 м  литература – 1 м. | Коковина И.В. |
|  | Ан Г., Воробьев М., Карасева Л., Кулажкин А., Першин М., Филатова Э., Фоменко Д., Цайгородцев М. | 8 | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мега – талант» | Всероссийский | 2 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место, 2 место, 1 место | Коковина И.В. |
|  | Кулажкин А. | 8 | Всероссийская олимпиада по английскому языку (муниципальный уровень) | Муниципальный | 2 место | Дземина О.В. |
|  | Мун П., Воробьев М., Першин М., Цайгородцев М., Ан Г., Кирик Е. | 8 | Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | 1 место, 2 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место | Малыгина Е.А. |
|  | Кулажкин А.. Воробье М., Пазычев С., Сапронова О., Ищенко А. | 8 | Школьная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | Школьный | Диплом | Дземина О.В., Коковина И.В.. Латанская О.М. |
| 4 чет | Сапронова О., Цайгородцев М. | 8 | IV Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | Диплом 3 степени, Диплом 2 степени | Малыгина Е.А. |
|  | Ищенко А., Цайгородцев М., Кирик Е., Мун П., Понаморенко М., Першин М. | 8 | Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» (русский язык) | Всероссийский | 2 место, 3 место, 2 место, 1 место,3 место, 3 место | Коковина И.В. |
|  | Карасева Л. Ищенко А., Цайгородцев М., Кирик Е., Мун П. | 8 | Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» (литература) | Всероссийский | 3 место, 2 место, 2 место, 3место, 2 место, | Коковина И.В. |
| 3 чет | Оганесова Д. | 10 | Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Уссурийск – сердце Приморья» | Муниципальный | Грамота | Федоренко  О.В. |
|  | Потенко А. | 10 | Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город»  Конкурс компьютерного творчества «Сделай правильный выбор» | Муниципальный | Диплом 3 степени | Федоренко О.В.  Малыгина Е.А. |
|  | Шереметова Л. | 10 | II Всероссийская олимпиада по литературе | Всероссийский | 1 место | Скачко Т.Г. |
|  | Шереметова Л., Федосова Н. | 10 | II Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийский | 2 место, 2 место | Скачко Т.Г. |
|  | Кулаков Н | 10 | Всероссийская олимпиада по химии (муниципальный этап) | Муниципальный | 3 место | Огородник Е.Г. |
|  | Оганесова Д. | 10 | ДВФУ олимпиада по английскому языку | Региональный | 3 место | Тарасова Н.И. |
|  | Оганесова Д., Кулаков Н. | 10 | Всероссийская олимпиада по английскому языку (муниципальный этап) | Муниципальный | 1, 2 место | Тарасова Н.И. |
|  | Оганесова Д., Кулаков Н., Косюк А. | 10 | Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | Дипломы 2 степени | Малыгина Е.А. |
|  | Кулаков Н., Федосова А., Оганесова Д., Якимов П., Чжун В. | 10 | Всероссийская олимпиада по математике | Всероссийский | Диплом 1 степени, 2 степени, 1 степени, 2 мтепени, 2 степени | Малыгина Е.А. |
|  | Потенко А. | 10 | Конкурс компьютерного творчества «Сделай правильный выбор» | Муниципальный | 2 место | Малыгина Е.А. |
|  | Федосова Н., Шереметова Л. | 10 | Школьная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | Школьный | Сертификат участника | Скачко Т.Г. |
| 4 чет | Федосова А. | 10 | IV Всероссийская олимпиада по информатике | Всероссийский | Диплом участника | Малыгина Е.А. |
|  | Федосова А.  Кунгурова Е  Пересыпкина А., | 10  7  6 | Конкурс «Творчество без границ» | Муниципальный | Дипломанты 1 степени | Федоренко О.В. |
|  | Федосова А. | 10 | Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийский | Диплом 1 степени | Скачко Т.Г. |
| 3 чет | Войтышина А. | 11 | II Всероссийская олимпиада по литературе | Всероссийский | 3 место | Скачко Т.Г. |
|  | Бехарская Е., Костарев Д., Коротких М. | 11 | II Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийский | 1 место, 1 место, участник | Скачко Т.Г. |
|  | Войтышина А. | 11 | Конкурс компьютерного творчества «Сделай правильный выбор» | Муниципальный | 3 место | Малыгина Е.А. |
|  | Бехарская Е., Коротких М. | 11 | Всероссийская олимпиада по математике | Всероссийский | 1 место, 1 место | Малыгина Е.А. |
|  | Костарев Д. | 11 | ДВФУ олимпиада по английскому языку | Региональный | 1 место | Дземина О.В. |
|  | Костарев Д. | 11 | Всероссийская олимпиада по английскому языку  ( муниципальный этап) | Муниципальный | 2 место | Дземина О.В. |
| 4 чет | Войтышина А. | 11 | Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийский | Диплом 2 степени | Скачко Т.Г. |

**Информация об участии в олимпиадах, конкурсах по предметам на различных уровнях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чет. | Фамилия, имя ученика | Класс | Название конкурса, олимпиады | Уровень | Результат | Фамилия, имя учителя |
| 1 | Аббасов А.  Воронкова К.  Евтушенко М.  Киржацих М.  Макаров А.  Павленко Е.  Старченко С. | 2 | Всероссийская олимпиада  «Математический марафон» | Всероссийский  олимпиада | 2 место  1 место  3 место  Лауреат (4 место)  1 место  1 место  2 место | Тимченко Е. С. |
|  | Тен М.  Шелыгина К. |  | 1 место  1 место |  |
| 2 ч. | Аббасов А.  Воронкова К.  Евтушенко М.  Карасев К.  Макаров А.  Павленко Е.  Рыбакова В.  Старченко С.  Тен М.  Шелыгина К. | 2 | Всероссийская олимпиада  «Удивительный мир русского языка» | Всероссийский | 1 место  2 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| 1 чет | Вышинская Д.  Пономаренко Б.  Сырмолот И.  Фатиков Я. | 3 | Всероссийская акция «Тигриная тропа» | Всероссийский | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника | Иванова С. А. |
|  | Силкина А.  Солдатенко И.  Ким Е.  Шин А.  Кирик Ю.  Сырмолот И.  Бологова С.  Фатиков Я.  Цой А.  Вышинская Д.  Казанцев П.  Хан В.  Нечушкин М.  Комиссарова С.  Кудашов А. | 3 | Международная викторина для младших школьников: ПДД «Светофор» | Международная | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени | Иванова С.А. |
|  | Кудашов А.  Шин А.  Силкина А.  Цой А.  Пономаренко Б.  Вышинская Д.  Ким Е.  Сырмолот И.  Солдатенко И.  Нечушкин М.  Казанцев П.  Маликова Р.  Приходько Р.  Ким С.  Бологова С.  Комиссарова С.  Хан В.  Кирик Ю. | 3 | Образовательный марафон на портале Учи.ру «Навстречу космосу» | Всероссийский | Грамоты за достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».  Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» |  |
|  | Пономаренко Б.  Маликова Р.  Ким Е.  Сырмолот И.  Солдатенко И.  Фатиков Я. | 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (портал Учи.ру) | Всероссийский | Похвальная грамота  Похвальная грамота  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кудашов А.  Шин А.  Силкина А.  Цой А.  Пономаренко Б.  Вышинская Д.  Ким Е.  Сырмолот И.  Солдатенко И.  Нечушкин М.  Казанцев П.  Маликова Р.  Приходько Р.  Ким С.  Бологова С.  Комиссарова С.  Хан В.  Кирик Ю. | 3 | Образовательный марафон на портале Учи.ру «Эра роботов» | Всероссийский | Грамоты за достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов».  Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов» | Иванова С.А. |
|  | Кудашов А.  Шин А.  Силкина А.  Цой А.  Пономаренко Б.  Вышинская Д.  Ким Е.  Сырмолот И.  Солдатенко И.  Нечушкин М.  Казанцев П.  Маликова Р.  Приходько Р.  Ким С.  Бологова С.  Комиссарова С.  Хан В.  Кирик Ю. | 3 | Образовательный марафон на портале Учи.ру «Волшебная осень» | Всероссийский | Грамоты за достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень».  Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень». | Иванова С.А. |
|  | Бологова С.  Пономаренко Б. | 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому «Заврики» (портал Учи.ру) | Всероссийский | Диплом победителя  Диплом победителя | Тарасова Н. И. |
|  | Пономаренко Б.  Солдатенко И.  Сырмолот И. | 3 | ІІІ Онлайн – олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель 2019» | Всероссийский | Диплом победителя  Сертификат участника  Похвальная грамота | Иванова С. А. |
|  | Пономаренко Б. Приходько Р. | 3 | ІІІ Международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM | Международная | Диплом победителя  Диплом победителя | Иванова С.А. |
|  | Ким Е.  Маликова Р.  Сырмолот И.  Вышинская Д.  Комиссарова С.  Силкина А. | 3 | Открытый Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий "Солнечный луч" | Всероссийский | Диплом ІІ степени  Диплом ІІ степени  Диплом  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Иванова С.А. |
|  | Солдатенко И.  Нечушкин М.  Ким Е.  Вышинская Д.  Маликова Р.  Казанцев П.  Кудашов А.  Пономаренко Б.  Цой А.  Комиссарова С.  Шин А.  Сырмолот И.  Фатиков Я.  Хан В. | 3 | Онлайн-викторина для детей младшего школьного возраста «Безопасность при пожаре» | Международная | Диплом І степени  Диплом ІІ степени  Диплом ІІ степени  Диплом І степени  Диплом І степени  Диплом ІІІ степен  Диплом ІІІ степен  Диплом І степени  Диплом І степени  Диплом І степени  Диплом ІІ степени  Диплом ІІ степени  Диплом І степени  Диплом І степени | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Приходько Р. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру | Международная | Диплом І степени  Диплом ІІ степени | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку | Международный | Диплом ІІ степени | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Приходько Р. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике | Международный | Диплом І степени  сертификат | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку | Международный | Диплом ІІ степени | Тарасова Н. И. |
|  | Бологова С.  Вышинская Д.  Казанцев П.  Ким Е.  Комиссарова С.  Маликова Р.  Нечушкин М.  Пономаренко Б.  Приходько Р.  Силкина А.  Солдатенко И.  Сырмолот И.  Фатиков Я.  Хан В.  Цой А.  Шин А. | 3 | Международная викторина для младших школьников «Декоративно - прикладное искусство. Гжель» | Международная | Диплом участник  Диплом ІІ степени  Диплом ІІІ степен  Диплом ІІ степени  Диплом ІІІ степен  Диплом ІІІ степен  Диплом ІІ степени  Диплом ІІІ степен  Диплом ІІІ степен  Диплом ІІ степени  Диплом ІІІ степен  Диплом І степени  Диплом ІІ степени  Диплом ІІІ степен  Диплом ІІІ степен  Диплом ІІІ степ. | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Вышинская Д.  Цой А.  Комиссаров С.  Кирик Ю. | 3 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» 2020 | Всероссийский | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота | Иванова С.А. |
|  | Хан В. | 3 | Всероссийский конкурс художественно-прикладного творчества «Народные промыслы России. Гжель» | Всероссийский | Диплом, 3 место | Иванова С.А. |
|  | Сырмолот И.  Силкина А.  Пономаренко Б.  Вышинская Д.  Комиссаров С.  Ким Е.  Маликова Р. | 3 | Конкурс «Мир науки глазами детей» в рамках ІX Всероссийского фестиваля науки | Всероссийский | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Иванова С.А. |
| 3 чет | Пономаренко Б.  Кирик Ю.  Вышинская Д.  Комиссарова С. | 3 | Всероссийский творческий конкурс «Огромный и загадочный мир» | Всероссийский | 1 место  1 место  2 место  3 место | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Вышинская Д.  Ким Е.  Приходько Р.  Силкина А.  Сырмолот И. | 3 | Всероссийская он-лайн олимпиада по Программированию 2020 для 1-11 классов | Всероссийский | Похвальная гр.  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Иванова С.А. |
|  | Бологова С.,Вышинская Д.  Казанцев П.,Ким Е., Ким С.  Кирик Ю., Кудашов С.  Маликова Р., Нечушкин М.  Пономаренко Б., Приходько Р., Силкина А., Сырмолот И.  Фатиков Я., Цой А., Шин А. | 3 | Образовательный марафон на портале Учи.ру «Новогодняя сказка» | Всероссийский | Грамоты за достижение цели в марафоне «Новогодняя сказка».  Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Новогодняя сказка». | Иванова С.А. |
|  | Вышинская Д.  Бологова С.  Ким Е.  Гибатулина А.  Солдатенко И.  Сырмолот И.  Комиссарова С.  Хан В. | 3 | Международная викторина для младших школьников «Декоративно – прикладное творчество: Городец» | Международная | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом участник  Диплом участник  Диплом 3 степени  Диплом участник  Диплом 3 степени  Диплом участник | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б. | 3 | VIII городской конкурс чтецов на английском языке | Муниципальный | Грамота, 2 место | Тарасова Н. И. |
|  | Гибатулина А.  Сырмолот И.  Хан В.  Солдатенко И.  Фатиков Я.  Комиссарова С.  Бологова С.  Вышинская Д.  Приходько Р.  Казанцев П. | 3 | Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России» | Международная | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени | Иванова С.А. |
|  | Ким С.  Ким Е.  Маликова Р. | 3 | Международный конкурс детского творчества «Сказка в Рождество» | Международный | Диплом, 1 место  Диплом, 1 место  Диплом, 1 место | Иванова С.А. |
|  | Маликова Р. | 3 | Конкурс «Новогодняя открытка» | Всероссийский | Грамота участника | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Ким Е. | 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов | Всероссийский | Диплом победит.  Сертификат | Иванова С.А. |
|  | Приходько Р.  Сырмолот И.  Пономаренко Б. | 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов | Всероссийский | Похвальная грам  Сертификат  Диплом победит. | Иванова С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гибатулина А.  Солдетенко И.  Хан В.  Пономаренко Б.  Нечушкин М.  Сырмолот И.  Ким Е.  Вышинская Д. | 3 | Онлайн-олимпиада  «Я люблю математику» | Всероссийский | Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом призёра  Сертификат участ  Сертификат участ  Сертификат участ  Сертификат участ | Иванова С.А. |
|  | Силкина А.  Хан В.  Пономаренко Б.  Ким Е. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (базовый уровень) | Международная | Диплом, 2 место  Диплом, 1 место  Диплом, 1 место  сертификат | Тарасова Н.И. |
|  | Хан В.  Силкина А.  Пономаренко Б.  Ким Е. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (углубленный уровень) | Международная | Диплом, 3 место  Диплом, 3 место  Диплом, 1 место  сертификат | Тарасова Н. И. |
|  | Пономаренко Б.  Силкина А.  Хан В.  Ким Е. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (базовый уровень) | Международная | Диплом, 1 место  Диплом, 2 место  Сертификат  сертификат | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Силкина А. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (углубленный уровень) | Международная | Диплом, 1 место  сертификат | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Силкина А.  Ким Е. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (базовый уровень) | Международная | Диплом, 1 место  Диплом, 3 место  сертификат | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Силкина А. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (углубленный уровень) | Международная | Диплом, 2 место  Сертификат | Иванова С.А. |
|  | Пономаренко Б.  Ким Е.  Силкина А. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру (углубленный уровень) | Международная | Диплом, 1 место  Сертификат  сертификат | Иванова С.А. |
|  | Ким Ева  Пономаренко Борис  Силкина А. | 3 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру (базовый уровень) | Международная | Диплом, 2 место  Диплом, 3 место  сертификат | Иванова С.А. |
|  | Вышинская Д., Ким Е., Пономаренко Б., Кирик Ю., Сырмолот И., Солдатенко И., Маликова Р., Нечушкин М., Фатиков Я., Казанцев П., Кудашов А., Приходько Р., Хан В. | 3 | Образовательный марафон на портале Учи.ру «Подвиги викингов» | Международная | Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов» | Иванова С.А. |
|  | Бологова С., Вышинская Д., Ким Е., Пономаренко Б., Силкина А., Кирик Ю., Сырмолот И., Маликова Р., Нечушкин М., Фатиков Я., Шин А., Казанцев П., Кудашов А., Приходько Р., Цой А., Ким С. | 3 | Образовательный марафон на портале Учи.ру «Новогодняя сказка» | Международная | Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов» | Иванова С.А. |
| 1 чет | Абрамов Д.  Животов М.  Калкаван Б.  Калкаван М.  Калмаков А.  Ким М.  Кисурин И.  Кольева А  Костырко П.  Логачева А.  Мигашко Н.  Остапенко Н.  Цой М.  Чикалев М.  Куценко Я. | 4 | Международная викторина ПДД «Светофор» | Международный | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Юрина М.  Кольева А.  Калмаков А. |  | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Всероссийский | 2 место  1 место  2 место | Двоенко Е.Н. |
| 2 чет. | Калмаков А.  Костырко П.  Остапенко Н.  Чикалев М.  Костырко П. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон  Русский язык | Международный | 2 место  2 место  3 место  3 место  1 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Костырко П.  Куценко Я.  Животов М.  Остапенко Н. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок»осенний сезон  Математика | Международный | 1 место  1 место  3 место  3 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Костырко П.  Чикалев М. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок»осенний сезон  Математика (углублённый уровень) | Международный | 1 место  3 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Остапенко Н. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон  Окружающий мир | Международный | 1 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Калмаков А.  Кольева А.  Костырко П.  Калмаков А.  Кольева А.  Костырко П. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон  Окружающий мир (углублённый уровень) | Международный | 1 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место | Двоенко Е.Н. |
| 3 чет | Калмаков А. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон  Русский язык | Международный | 2 место | Двоенко Е.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Костырко П. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон  Русский язык | Международный | 1 место | Двоенко Е.Н. |
| Костырко П. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок»зимний сезон  Русский язык (углублённый уровень) | Международный | 1 место | Двоенко Е.Н. |
| Костырко П.  Калмаков А. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон  Математика | Международный | 3 место  3 место | Двоенко Е.Н. |
| Костырко П.  Кисурин И. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон  Математика (углублённый уровень) | Международный | 1 место  3 место | Двоенко Е.Н. |
| Животов М.  Калмаков А.  Чикалев М. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон  Окружающий мир | Международный | 2 место  3 место  2 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Костырко П. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон  Окружающий мир | Международный | 2 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Костырко П.  Чикалев М. | 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон  Окружающий мир (углублённый уровень) | Международный | 1 место  3 место | Двоенко Е.Н. |
|  | Кольева А. | 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру февраль-март 2020 | Всероссийский | 1 место | Двоенко Е.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Костырко П.  Логачева А.  Чикалев М.  Абрамов Д. | 4 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Всероссийский | 2 место  2 место  2 место  3 место | Двоенко Е.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 чет | Алевинский С.  Гаврилов Р.  Ли Но  Мун А.  Погосова С.  Родик А.  Суходуб Т.  Туйчиев Э.  Фоменко А.  Чикалёва В.  Войтышина Д.  Деревянко В. | 6 | 19-я Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка» 6 класс | Всероссийский | 3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  Диплом участника  Диплом участника | Коковина И.В. |
| Алиев Э.  Костарева Е.  Солдатенко Д. | 7 | 19-я Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка» | Всероссийский | 2 место  2 место  2 место | Коковина И.В. |
| Тен К.  Барбаянов Г.  Николаева А.  Бушуев Т.  Калкаван А.  Мун П. | 9 |  |  | 3 место  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  2 место |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 чет. | Солдатенко Дарья  Костарева Елизавета  Бушуев Тимур  Кулажкин А.  Пазычев С.  Воробьёв М.  Девяткина К.  Кунгурова Е.  Ким Я. | 7  9  9  9  8  8  8 | ВСОШ по литературе | Школьный этап | участник  участник  участник  2 место  3 место  участник  2 место  3 место  участник | Коковина И.В.  Скачко Т.Г. |
| Костарева Е.  Тен К.  Солдатенко Д.  Бушуев Тимур  Кулажкин А  Ищенко А.  Мун П.  Воробьёв М  Ким Я.  Седченко Я.  Гостищева Е.  Гейкин М.  Киртаева Е.  Кулаков Н.  Федосова А. | 7  7  7  7  9  9  9  9  8  8  8  10  10  11  11 | ВСОШ по русскому языку | Школьный этап | 3 место  3 место  3 место  Участники  2 место  2 место  3 место  участник  участник  2 место  участник |
|  | Потенко А. | 11 | Всероссийская школьная олимпиада по математике | Школьный | 1 место | Малыгина Е.А. |
| Потенко А.  Кулешов Д.  Огородов И.  Федосова А.  Киртаева Е.  Гостищева К.  Любченко Н.  Седченко Я.  Кулажкин С.  Мун Паша  Пазычев С.  Кулаков Н. | 11  11  11  11  10  8  8  8  9  9  9  11 | Всероссийская школьная олимпиада по английскому языку | Школьный | 1 место  3 место  3 место  3 место  2 место  участник  2 место  2 место  2 место  1 место  участник  2 место | Тарасова Н.И.  Дзёмина О.В. |
|  | Кулешов Д.  Огородов И. | 11 | Всероссийская олимпиада по истории | Школьный | 2 место  2 место | Латанская О.М. |
|  | Гейкин М. | 10 | Всероссийская школьная олимпиада по географии | Школьный | 2 место | Якупова О.В. |
|  | Кулаков Н.  Потенко А.  Федосова А.  Мун П.  Воробьев М.  Фоменко Д. | 11  9 | Всероссийская олимпиада по информатике | Школьный этап | 1 место  участник  участник  1 место  участник  участник | Малыгина Е. А. |
|  | Деревянко В.  Родик А.  Погосова С.  Чикалёва В.  Алиев Э.  Смирнова К.  Кунгурова Е.  Ким Я.  Цайгородцев М.  Мун П.  Рой Г.  Кулажкин А. | 6  7  8  9 | II Всероссийская олимпиада по Информатике  для 5 - 9 классов | Всероссийский | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени участник  Диплом 2 степени | Малыгина Е.А. |
| 3 чет | Клименко А.  Молдожанова А.  Тополенко Д.  Хам М.  Смирнова А.  Киртаева Е. | 5  10 | Международная олимпиада «Инфоурок» -2020г (Зимний сезон) Математика (углубленный уровень) | Всероссийский | Диплом 2 степени  Сертификат  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат  Диплом 1 степени | Малыгина Е. А. |
|  | Клименко А.  Смирнова А. | 5 | Конкурс выставка декоративно – прикладного творчества  «Птицы Приморского края» | Муниципальный | Диплом победителя | Малыгина Е. А. |
|  | Тополенко Д.  Хам М.  Гейкин М.  Киртаева Е.  Смирнова А.  Гаврилов Р.  Чикалёва В.  Алевинский С.  Деревянко В.  Войтышина Д.  Ли Лиля  Федосова А.  Шереметова Е. | 5  10  6 | Зимняя олимпиада на сайте Учу. Ру Математика 2020 | Всероссийский | Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Похвальная грам. Сертификат Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Сертификат Сертификат | Малыгина Е. А. |
|  | Кунгурова Е. | 8 | [II школьная научно – практическая конференция «Шаг в будущее», посвященная 75-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.](http://perfectu.ru/news/for-parents/ii-shkolnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-shag-v-budushchee-posvyashchennaya-75-y-godovshchi/) | Школьный | 3 место | Федоренко О.В. |
|  | Потенко А.  Смирнова А.  Фоменко Д.  Кулажкин А. | 11  10  9  9 | Конкурс компьютерного творчества  «Сделай правильный выбор!»  по профилактике злоупотребления психоактивными веществами | Муниципальный | 2 место  2 место  3 место  3 место | Малыгина Е. А. |